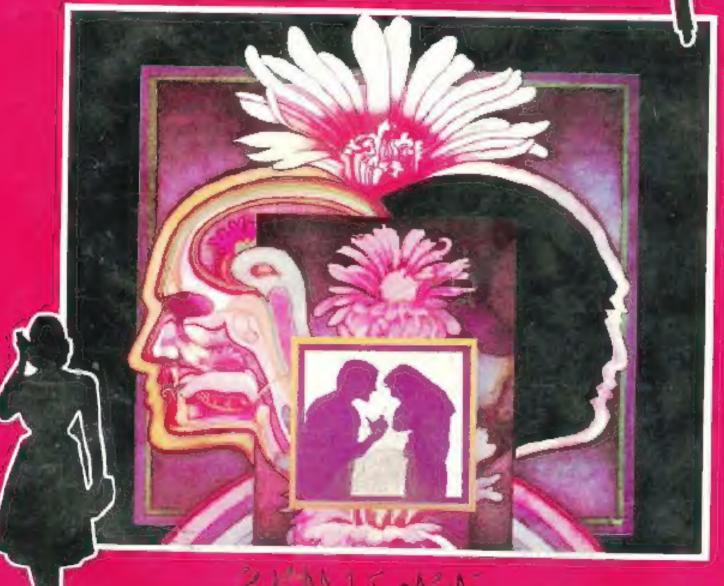
الدُرْطارِق كالانتيان ما ناكولومية الرخيل والمزاة ما ناكولومية الرخيل والمزاة

الشكلات النومية الشكلات النواعية المستاحة المستاحة المستامة المستامة وطرق عن المستاحة المستح



وَلارُ المِعينَاءِ لِلْعَالِيُّ منازوت مسالا وديسات مسالا وديسات العندية المولوثية المرت والمراة عاميّة حول المشكلات الزّوجيّة الشكلات الزّوجيّة الشكلات الزّوجيّة

حَالَيفَ ولالكَوْرُطِكَ مِنْ كَالْ (لَيْعِيمِي

> دَارُإحيَّاء العُلوم بيروت

الما الموريات

قسم الدور يسسال مسكتبة كليسة العشدية العشدية العشدية العشدية العشدية العشدية العشدية العسداد المسراق

بَ إِنْكُولُوجِيَّةِ الرَّحِلُ وَالْمُرَاهُ الْمِنْتُ وَلَاسُهُ عِلْمَةِهِ مَوْلَ الْتَكِلانُ الزَّوْمِيَّةِ السِّبَابِهِ مَا وَعِلْرَقَ عِنْلاَجِهِمَا السِّبَابِهِ مَا وَعِلْرَقَ عِنْلاَجِهِمَا الطّبِعَةِ الْأَوْلِيٰ ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠مر



# ينسب إنع الخزالخت

#### المقدمية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على منيد المرسلين وخاتم النبيين محمد المصطفى الأمين وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين حشونا الله وإياهم محشر الشهداء والصديقين.

كلنا يعلم الحقيقة المرّة التي تقول أن الغرب في الموقت المحاضر متقدم علينا نقدماً كبيراً بعدما كان يجز أذياله خلقنا. نعم، فقد كنا في زمن الدولة الأموية والعباسية وحتى بعد ذلك في قمة التقدم الحضاري والعصر الذهبي بينما كان الغرب آنذاك يعيش في عصر الظلمة وهو الذي كان يبجز أذياله وراءنا، وللأمف الشديد، فقد انقلت الآية الآن وأصبح هو في المقدمة ونحن في المؤخرة.

عزيزي القارىء: لا تعتمد الحياة في الغرب على ما قاله المتقدمون الذين عاشوا في عصور سابقة، أبداً قالتقارير والنتائج المستخلصة حالياً مبئية على دراسات ميدانية وأبحاث علمية حديثة ومتواصلة استغرقت سنوات طوال جداً بذل خلالها نبذة كبيرة من العلماء وأصحاب الاختصاص جهوداً جبارة في الدراسة والمراقبة وكرسوا سنوات طوال من أعمارهم مستخدمين أحدث الأجهزة العلمية والتكنولوجيا الحديثة من أجل التوصل إلى نتائج فحتاج إليها في عصرنا هذا.

لم يعتمدوا على ما قاله فلان أو علان في القرن الرابع عشر أو الخامس

حشر أو أية فترة زمنية غابرة. فهم يعلمون جيداً أن ما قاله فلان أو علان في تلك الحقية الزمنية كان صاتباً وصحيحاً ومناسباً تماماً للعصر الذي عاشوا فيه إلا أننا نعيش حالياً في أواخر القرن العشرين وعلى مشارف القرن المحادي والعشرين ولا شك أن الأمور تغيرت تغيراً كبيراً ولم تعد على ما كانت عليه في السابق ولم يعد ما قاله المتقدمون كافياً أو مناسباً، وكذلك فإن هناك شك كبير في إمكانية تطبيقه والاعتماد عليه في الوقت الحاضر، وبناء على ذلك فإن الواجب يسعتم علينا أن نبذل جهوداً جبارة كما بذلها السابقون من أجل مواكبة الحياة العصرية التي نحياها وكذلك وضع أساساً متيناً للأجيال التي ستأتي من بعدنا.

لا شك أن جابر بن حيان والرازي والبحتري والفرزدق، وغيرهم من الجهابذة كانوا أعلاماً كل في حجال تخصصه، ولا شك أنهم كرسوا سنوات طوال من أعمارهم واعتمدوا على ذكائهم وتجاريهم ودراساتهم في استخلاص النتائج التي توصلوا إليها آنذاك.

كانت تلك التائج في ذلك الوقت اكتشافات مذهلة وسبقاً علمياً وهم يشكرون على كل ذلك وجزاهم الله تعالى خير الجزاء، إلا أن الحياة، وكما نعلم، تغيرت والعلم تقدم تقدماً كبيراً ولم يعد بالإمكان في عصرنا هذا العول والارتكاز على تلك النتائج التي استخلصوها وتوصلوا إليها في ذلك الوقت. وبعبارة أخرى، لا يمكن لنا في الوقت الحاضر الاعتماد على تلك النتائج وعلى ما ذكروه في كتبهم القديمة إذ أن تلك الكتب كانت ملائمة تماماً لتلك الفترة الزمنية أما اآن فإنها تعتبر قديمة وقليلة الأهمية.

هنا وبدون أي تحيز أو تعصب فكري أو عقاتدي أود أن أذكر بأن القرآن الكريم هو الكتاب الوحيد المستثنى من تلك القاعدة، الكتاب الوحيد الذي لا يمكن الاستغناء عنه في أية فترة زمنية وسيبقى هكذا إلى يوم ثيام الساعة، وأسباب الاستثناء واضحة وجليّة ولا بأس من ذكر بعض تلك الأسباب:

١ - القرآن الكريم كتاب جامع وشامل إذ أنه يشتمل على كل جوانب الحياة

وكل ما تحتاج إليه البشرية إلى يوم الدين، حتى أن العلم الحديث أثبت صحة أمور كثيرة وردت فيه.

- ٢ ـ مؤلف هذا الكتاب العظيم ـ القرآن ـ ليس إنساناً عادياً، إنه الله تعالى عالم الغيب والشهادة وخالق السموات والأرض وما بينهما وهو الوحيد الذي عنده علم الأمور جميعاً. ذلك المؤلف الجبّار الذي أراد لهذا الكتاب الفريد الخلود.
- ٣ \_ على مدار السنين لم ولا ولن يتمكن أحد من التلاعب أو التحريف في هذا الكتاب الرائع. قال الله تعالى: ﴿ إِنَّا أَنزَلْتُكُهُ وَتُوَا عُرَبِيًّا لَعَلَكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ (١) وقال: ﴿ إِنَّا نَحَنُ نَزَلْنَا ٱلذِّكُرُ وَإِنَّا لَهُ لَكَفِظُونَ ﴾ (١) . هذه هي مشيئته عز وجل ولا يمكن لأحد من البشر مضارعتها أو تحديها.

في عصرنا هذا ولكي نتمكن من مسك زمام الأمور ثانية وتعتلي صهوة الحصان ونتقدم على كل الذين سبقونا فإننا نحتاج إلى علماء أجلاء وفلاسفة مثل الذين سبقونا، إلا أن الحقيقة المرة تقول أنه لا يوجد في الوقت الحالي ما يدل على وجود ذلك. نعم لا يوجد. أقل ما يمكن أن نقوم به حالياً هو التعرف على ما عند هؤلاء في الغرب من دراسات وعلوم نافعة، تلك التي مكنتهم من وصف أنفسهم بالعالم الأول وجر أتهم على وصفنا بالعالم الثالث. دعونا ندرسها ونأخذ منها السمين المفيد ونترك الغث. نعم، فالحياة في الغرب وبالرغم من كل ذلك التقدم والرقي نجد فيها مساوىء كثيرة لا تتلائم وطبيعة مجتمعنا الشرقي الذي له سمته الخاصة به.

تعال معي عزيزي القارى، لننظر سوية إلى جانب مهم جداً من جوانب حياتنا، جانب نعيش معه ويعيش معنا في كل لحظة من لحظات حياتنا، جانب له أكبر الأثر علينا وعلى أنفسنا، الجانب الذي يلقي الضوء على الاختلافات

<sup>(</sup>١) سورة يوسف، الآية: ٢.

<sup>(</sup>٢) سورة الحجر، الآية: ٩.

الهائلة والجذرية في سايكولوجية أهم عنصرين في تكوين المجتمع ألا وهما الرجل والمرأة.

ثلك الاختلافات التي لم يكن لنا علم بها في السابق، والتي هي أُسَّ المشاكل اليومية التي تحصل بين الرجل والمرأة والتي تؤثر تأثيراً بالغاً على تصرفاتهما وعلى حالاتهما النفسية.

دعونا نتعرف على أنفسنا وعلى طبيعة المجنس الآخر كي نتمكن من إشباع رغباننا ورغبات المجنس الآخر، ونحيا حياة صحية ملؤها السعادة والهناء وراحة البال والضمير ونكون عائلة سعيدة ومجتمع صالح أملاً في إفراز جيل جديد يخرج منه علماء وفلاسفة أجلاء يتمكنون في المستقبل من خدمة أمتهم العربية ومساعدتها على التقدم والرقي ومواكبة الغرب أو حتى التقدم عليه ودفعه إلى الخلف.

بعد انتهائي من كتابي السابق اعالمان مختلفان، الرجل والمرأة، وبعد التمعن في ردود الفعل الإيجابية التي وصليني من بعض القراء الكرام ـ وهنا أود ذكر تعليق أحد القضاة الشرعيين حيث قال: لو قرأ الناس هذا الكتاب لقلت نسبة الطلاق ٥٠٪ ـ، حمدت الله تعالى كثيراً وجلست مع تفسي وتأملت هذا الموضوع بصورة دقيقة وسألت نفسي: لا شك أن الكتاب السابق كتاب ممتاز ويعتبر الأول من نوعه في العالم العربي وقد غطى جوانباً مهمة جداً وأساسية، وإنه ساعد الكثير من الرجال والنساء على حد سواء من التعرف على أنفسهم وأثر في حياتهم اليومية تأثيراً إيجابياً بالغاً، ساعدهم وجلب انتباههم إلى آمور بالغة الأهمية لم يعرفوها ولم بنتبهوا إليها في السابق، تلك الأمور التي لها علاقة مباشرة في معظم المشاكل اليومية التي تحصل بين الرجل والمرأة.

هنا سألت نفسي: هل إن الكتاب السابق يعتبر كافياً؟ هل إنه ألم بجميع جوانب الحياة؟ هل هناك جوانب أخرى مهمة وحساسة نحتاج إليها وإلى التعامل معها؟ هل تكتمل الصورة المرجوة من خلال ذلك الكتاب فقط؟.

وبعد أن استعرضت في مخيلتي الجوانب العديدة التي تؤثر على العلاقة بين الرجل والمرأة وبالتالي على حياتهم الأسرية وعلى المجتمع بصورة عامة، وبعد أن استعرضت الدراسات والأبحاث العالمية التي قام بها العلماء والمختصون في الغرب أيقنت أن المهمة التي أنشدها، ألا وهي خلق سعادة حقيقية بين الرجل والمرأة وبالتالي خلق جو عام يسوده الود والتقاهم لا يمكن قحقيقها من خلال الكتاب السابق فقط،

شعرت أن الكتاب السابق لا يعتبر كافياً حيث أن هناك جوانباً أساسية أخرى لم يتم النظرق إليها، جوافب نحتاج إلى الانتباه إليها وإلى معرفتها وتطبيقها في حياتنا اليومية. تعم، هناك جوافب مهمة جداً يجدر بنا معرفتها والانتباه إليها إذ بدونها لا يمكن أن نلم بالصورة الكاملة التي نأملها فعالم الرجال ملي، بالأسرار الطبيعية وعلى كل امرأة أن قكون على بينة من ذلك، وكذلك قعالم النساء ملي، أيضاً بالأسرار الطبيعية وعلى كل رجل أن يكون على بينة من ذلك، بينة من ذلك أيضاً، ولكي نؤسس علاقة سليمة بين الرجل والمرأة ربعيش حياة مانعة ونعمى بالمحادة ونكون عائلة سعيدة ومجتمع فاضل، علينا أن نتعرف على أنفسنا وعلى بعضنا البعض معرفة جيدة.

شعرت أن كتابي السابق «عالمان سنتلفان، الرجل والمرأة» كان بمثابة تنبيه للرجال والنساء ومحاولة جلب انتباههم إلى تلك الاختلافات السايكولوجية الطبيعية التي تؤثر علينا وعلى تصرفاتنا والتي تسبب معظم المشاكل في حياتنا اليومية.

نعم، كان لا يد من جلب انتباه الجميع إلى ذلك الجانب الحيوي المهم، ولكي أقنع القارىء الكريم بذلك كان لا بد من إعطائه فكرة عامة شاملة عن تلك الاختلافات السايكولوجية التي ذكرتها بين الجنسين مع أمثلة عملية من واقع حياتنا اليومية.

كان الكتاب السابق عبارة عن مدخل إلى هذا المجال الواسع والذي تناوله

العلماء والمختصون في الغرب بصورة مسهبة وقاموا بتأليف العديد من الكتب العلمية المهمة.

في كتابنا هذا سنحاول التعمق في دراساتنا للاختلافات السايكولوجية الطبيعية بين كل من الرجل والمرأة وتتطرق إلى الجوانب التي ذكرناها في الكتاب السابق بصورة أكثر تفصيلاً وكذلك إلى جوانب أخرى جديدة لم يتم تناولها مسبقاً، جوانب في منتهى الحساسية والأهمية ولها تأثير كبير على سعادة أو شقاء كل من الرجل والمرأة وبالتالي على الأسرة وعلى المجتمع بصورة عامة.

تصور عزيزي الفارىء مدى الأثر الكبير على العلاقة بين الرجل والموأة وعلى الأسر التي تكون المجتمع لو أن كل منهما فهم الحقيقة وتقبلها وعرف كيفية التعامل معها. تصور سعادة كل منهما وبالتالي سعادة المجتمع؟، تصور مدى تأثير ذلك على نسبة حالات الطلاق؟ تصور ما الذي سيحصل لطابور حالات الطلاق في المحاكم الشرعية قبل وبعد ذلك الفهم؟ تصور حالة الفرد النفسية في مجال العمل وتأثير ذلك على الإنتاجية الوطنية والقومية؟.

نسأل الله تعالى أن يعم علينا جميعاً بنعمه الكثيرة وأن يجعلنا من الذين يقرأون ويستفيدون. وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين.

المؤلّسف د. طارق كمال النعيمي

#### تمهيد

أى علاقة سلمه سر ١٠ حل و لما أه لا تنولد من قراع، إلها تتطلب حهداً كبيراً من قبل الطوقين؛ الرجن والمرأة

إلا أما بنفس الوقب لا يقول أن ذيك التجهد الجبار بنجب أنّ يكونَ مستمر ً ويدون الفطاع، أبداً فلا بد من والحود فترة راحه واسترجاء

اسماء وبطلبعهم الأغولة يعرف جيداً أن العلاقة الجيدة لا لد وأن لكول مسجه جهد مبلول على الطرف الآخر فإن الرحال وللسب طبعتهم لرحوليه لحلمون عن البياء في هذا لمحال فشعار لرحن هو (في مجال العمل على لرحن أن لمدل جهود كسره لإلحار دلك لعمر ، أما عند عودته للبيب فإل دلك لوقت هو وقت الرحة والإسترجاء) هذا ما فريح لرحن

كانب الحداه ولالاف لسين على شاكله واحدة؛ يحرح الرجل من البيت صاح كل يوم بعثاً عن صيد، يحسن بصبر وترقب وعبد رؤسه لمحيو ـ يهب مر محدهه وبحري وراء تعث بعريسه محاولاً اصطيادها، وعبدما يتم دلك يعود للبب لبرتاح بشما بقوم المرأة سبطيف القريسة وطبحها الإعداد وحبه عداة بنعائده

كان هذا الطابع هو نظائع لمسع مده طويله من السبر، نقوم ارحل نتوقير متطلبات العائبة مناما تقوم المرآة بتدبير المنزل وإنحاب الأطفال والاهتمام بنرسهم، أما اليوم فقد تغيرت لحباة وتم بعد العمر ( صبه) مر مختصاص لرحل فقط، فالمرأة أنصاً تحرح بعمل (لصيد) وتقضي ساعات

طوبلة في أبحاح تناب خلالها جهوباً كبيرة كما بفعل الرجل والعدها بعود للست الدعيد عوده الرجل والمرأة من العمل فمن الطبيعي فإن هذك أموا أكثرة جداً في نتظار هما بحباح إلى التعامل معها وإنجازها

كانب المرأة في السابق بحدح الرحل بنوفير الطعام والمنس لها ولأفواد الأسرة، أما في عصرنا هله فالمرأة تتمكن من العمل والخصول على المال وبدلك تستطيع بوفير الطعام والمنس لها ولأفر دالاسرة حميماً إنها لم تعد لحاحة إلى الرحل في هذا المحال

هل هذا يعني أنه المرأة استعنت عن حلمات لرحل ولم بعلا يجاجه إليه كنياً؟ أبداً، فحاجه المراه إلى الرحل مستمره ولن شوقف بداً و بسؤل هو ما هي بلك الحاجة؟ والحوات على دلك هو حتاجها بعاطفي الذي لا يمكر أن يقوم به أي محلوق أحو سوى الرحل الابد من افترال المرأة بالرحل والعنش معه تحت سفف، واحد

في عصربا هذا تلعت الماده دوراً كبيراً في خلق المشاكل بين الرجل و بمراة، إلا أنه وبالرغم من عبدت أحياباً بأر الماده هي لسب و اء بيث لمشكل إلا أد انسب الحقيقي هو فقدال النه هم بين الرجل والمرأة ويست المادة علاقة الرحل و بمرأة في عصرت هد تجتب عمد كانت عنه قبل (١٠١) عاماً، فالعلاقة لم بعد مسه على توقير المأكل والمبس فقط، أبداً إنها الآل مبية على توقير الاحبيجات العاصفة بالليه بكل من لرحل والمرأة والمرأة نقول آل تنك الاحبياجات قد تعيرت الآل والمرأة والمرأة في لمائل والمرأة هدا ما سيكثنه من خلال فراءت العصول الهادمة

الحب الحقيقي بالسنة بلرحل هو عدم محاويه التعييرية معتدما بعثر لرحل على الموأة لمناسبة وقد يحدث دبث بعد بحث طويل فإنه بفسح المحال لقدية بالإعباح وحب بلك المرأة وتقبيها على ما هي عليه الهذا هو أسلوب الرجل

وضعاً فإله بنوفع نفس بنصرف مر قبل المرأة، أن نقيه على ما هو عليه وأب لا يحاول أن تغير فيه، فيسما المحقيقة بالنسبة للمرأة عكس دلك فالمرأة عبد احتيازها لنرجل مدى سيشا كها حياتها فينها تبحث عن الرجل الذي مكن أن يشعرها بالمتعادة وكدلك لذيه الاستعداد للتغير مستقبلاً عجم هذه هي طبيعة السرأة

إشك أن حدث أوقات عصيبه في الحياة بمربها كل من لرحل والمرأة، أوفات يشعر فيها الإنسان بالصبحر والمنس وقد يسأل نفسه (لم كل هذه المشكل؟ بم يحصل كن دلك؟ هن هناك حللاً في هذه العلاقة؟ ما هو وهن يمكن إصلاحه؟ هن اي اهتره الإساد غير ملائم والا بمكن العشر معه معها هل وهن وهن وهن وهن وهن وهنا؟

ونكي بهدأ وبربح أعصابنا عبيا أن بندكر حقيقة علمية ثابتة، نذك لحصفه الني بقول بأن لكل من الرجل والمرأة سالكولوجية تحسف عن الأخر، سالكولوجية تحسف عن الأخر، سالكولوجية وعلى أفعالهم و دولا أفعالهما يحعلهما يظهران وكأنهما لا ينتمبان إلى عالم واحل، بل يعما يسمدن إلى عالمس محتمين

هذه حقيقة ثابية وعليها حميماً أن بعرقها وبنفيها على وضعها عالم المرأة يحتلف عن عالم الرحل وكر عالم مني الاثبر را ولكي برناح وبتمكن من العيش بهدوء وتبعم بالسعادة فعليها أن ببعرف على بعصبا البعض وأن ببعرف على نقت الأسرار المسهمة بالسبة لمناسة العظمي من الرحال و بنساء

ولكي بفرّت الصورة إلى أدهان انقاريء الكريم، دعوبا بنظر إلى نصوره سامه، فكم من مره لكون لروجه مع روحه في السيارة داهس إلى مكال ما وأثباء دلك يصل لروح الطريق وينقى ينف ويدور في نفس المنطقة لفتره محاولاً العثول على العبوال، يسلمز في ذلك ولا يتوقف عن المتحاولة، يبدل كن ما لوسعة للأهناء إلى لعبوال الصحيح ولدول أنة مساعدة حارجه؟ كم مره حصل

مك؟ اس المنطق و تعقل يفولان أن أفضل ما تمكن لترجل فعنه هو الكف عو المحاولة إيسان المنطق و تعقل يفولان أحد المداة أملاً في الاهتداء؟ ألا يوفر ذلك عليه الكثير من العناء والوقت؟! لا شك أن الجواب هو العم)، إذا لم لا نقوم الرحل بدلك؟ ما الذي دهاه؟ هو إنه بحث العناد ووجع الرأس وإثارة الأعصاب ومصيعة الوقت والسرين و مسهلاك السبارة؟! هن هذه طبيعة الرجل أم أن مستوى دكاءه أنس بالمستوى المطبوب؟!

الحقيقة هي أن طبعة الرحل تعتلف عن طبيعة المرأة في التفكير والتصرف وهذه الطبعة هي التي يدفعة إلى الاستمرار في المحاوة وعدم والسؤال وليس هنك علاقة لمستوى لدكاء بلبة للبرأة فإن إيقاف السدرة وسؤال أحد المارة أمراً يسيراً ولسن فيه أيّ إحراج؛ أما بالسبة لمرحل فإنها يعتبر فشلاً في إحدى مهام الحناة وحيلة أمل كبيرة. فحسب بفكير الرجن عظري فإد يرجن محلوق أصلاً لمجابهة الصعاب وحن المشكل بدلك فإنه لا يحب أن يتصرف بشكل يوجي على عدم المقدة كيف يمكن له أن فسأل وهو يحب أن يتصرف بشكل يوجي على عدم المقدة كيف يمكن له أن فسأل وهو سي عده كن الإحداث؟ أضافة إلى ذلك فسوال الرحل معند المشل فقط، لم إنه نصع ذلك الإسنان الأحر في مربة المحل أخر أسن معند الفشل فقط، بل إنه نصع ذلك الإسنان الأحر في مربة أعلى من مرتبة (كما سيري في القصول لقدمة فإن بمجمع بالسنة لمكير أمور الحياة) لذلك فإن طبيعة الرحل في مثل هذه المواقف هي المحاولة أمور الحياة) لذلك فإن طبيعة الرحل في مثل هذه المواقف هي المحاولة والأسمر رقبه ولا يمكن له أن سنمع إلى نصيحة المرأة التي نشير عبه ولا يمكن له أن سنمع إلى نصيحة المرأة التي نشير عبه ويقاقة السبارة ومؤال شبحياً أحراً.

وبعد أن عرف دلك عن الرحل هن قتصور المرأة أن اقراحها بإعاف وحن السباة وسؤر أحد عاره أمراً سنساعا من قبل لرحل؟! عل يعسر دلك فكرة جيدة؟ وإذا قامت لمرأة بدلك فما هو توقعها عصرف الرحل وردة فعله؟ يا سائر بارب وهدك صورة أحرى يمكن من حلالها إلقاء الصوء على لاحتلاف هو سانكونوجية أبرحل و بمرأة، فكم من مرة تحاور بمرأة كلام مع الرحل وببدأ بالقاء باكر بعض المشاكل فما الذي يحصرا يهب الرحل ببحثة المرأة ويبدأ بالقاء محاصرة طوبله وعريضه تتحلبها موعظ وحكم وأفضل لسبل لحل مشكل بتي تبحدت عنها المرأة السؤل هنا هو هن تحدث المرأة عن بعض المشاكل يعني أيه عاجرة عن حل المشاكل وبحدج إلى عقريه الرحل ومواعظه؟ هو هذا ما بحد عد بمرأة من لرجل في ديث الوقت أم شيئاً احرآها ومن الاحراج برجو لحراد المداسب يويح المرأة ويهداً من روعها؟!

مالسسة إلى نعكير الرحل وأسلونه في الحدة قبل شكوى بمرأة معداه إلها تبحث على حل وله أنه صاحب لحدول وربه الماء لمرأة لبي يحبها، فلم للأخو في ياسخا محل ولى يحبها، فلم للأخو عياسة المرأة ولا تسعدها لا يعلم أن كل ما تطلبه للماه في للك ترله من للحالة المرأة ولا تسعدها لا يعلم أن كلام لمرأه عن المشاكل هو أفصل لطرف لبي تحدول لمرأة من خلالها تشهس عو حاظرها والشعور بالراحة لا يعلم الرحل أن استماعه للمرأة من خلالها تشهس عو حاظرها والشعور بالراحة لا يعلم الرحل أن المرأة لا لا يعلم أن المرأة ولا يجاد حلولاً هو أكبر مساقدة معلوية للمرأة لا لا للماء وتعو إلى طبيعها للسمحة، لا يعلم أن طبيعة حرأة هي الكولي للمرأة بالورة ولي طبيعها للسمحة، لا يعلم أن طبيعة حرأة هي الكولي تشخص لمرأة بالورة بالورة بي حل أن المرأة بي للها الترفية عن حاضرها عنا ما تكوله مبرعجة لا يعلم لرحل أن المرأة في للها للحظة لا تبحث عن أن حرو بالرحل أن المرأة ويرلا من تعاسة لمرأة ويرلا من

المصيبة أن التحقيقه لا تكمن في الإحلاف السايكولوحي بين الرجن والمرأة، إنها تكمن في عدم معرفتنا بدلث الاحتلاف الانعلم بما ينصرف لرحل بشكر بحلف عن المرأه، ولماد علهم كل منهما الأمور بشكل محلما ، لماد بتوف ، وحل فحاه على الكلام مع المرأة بني يحله وبحاول لالبعاد على و لاحتلاء للفسه كلف يمكن للمرأة المسكلية أن تفهم منز هذ البصرف على أنه أمر طبعي وهو غير طبعي بالسبه لنفكيرها قحسب طبعة كوبها من عام سبباء قول مثل هذا فلصرف يعتبر بصرفاً ثد دا ولم دلائل سبئه فالسبه بعالم مرأة فود للحوار والكلام المستمر و لدائم بير الأشحاص دلاله على حب والودة وبوقف الإنسان عن ذلك معناه إما أن هناه مشكلة ما بين هؤلاء لأشحاص أه إنهما يحاولان بحب مشكلة متوقعة ا

لتصور خالة المرأة النفسية عندما بُرى الرحل وتدون أي سب ظاهري سرر ينترم حالب الصلمية والعولة؟ ما الذي سبدور الحلف، في ذلك و فب؟

وها نقول أن الوحل المسكيو لا يدري ما الاي لمو بنعله المرأة لحائرة سحه تصرفه هذا و سند هو أن الرحل يعلم أن الأمور بنيه وبس علك المرأة على حير ما يرام وكل ما في الأمر هو أنه وسبب طبيعته الرحولية يتعتام من وقب لأحر للاسم حاء وعدم التحدث إلى أي شخص احراء بنعتاج إلى وقب يقضيه مع نفسه (سنري تفاصيل ذلك في المصل الفادم)

سعم، يقوم المرحل مدلك من عترة لأحرى لأساب عديده مثل إعادة بعض المساب أو تفييم الموقف لحري أو محاوية إيحاد حر المشكله ما (ويم دكرا في كتاب السابق فإل الرحل يتعامل مع مشاكله بشكل صامب، أما المرأه فسعامل مع المشاكل وبعكر فيها بصوب مسمول أني أبه تفكر بصوب مسموع وتلفظ بما بحول في حاطرها أما الرحر فهو على العكس من ديث إد أبه يدجل المعلومات إلى دهنه وينا أ بالتحليل وإنحاد المحل وكل دلك بكول يشكل صامت)

تسنام المرأة وتعصب أثناء صيمت الرحل والسخابة؛ المصيبة أن الرحل يعد أن يسهي من حاسة هذه التي تعتبر شادة بالسنة للمرأة يحاول العودة إلى لمرأه والتقرب منها، لا يعيم الرجل أن بمرأه عاصبه واسب بالسبه له هو اله وحسب تعكيره لم يقم بأي حطاً يعم بالسبه به فيه الك الصمب والاسجال من طبعي ويبوقع من المرأة أن كون عني بنية من ديث الوعيدين يلاحظ لرجل عصب المرأة بسيعرب عالم بصرف، من بدتي الهاهد وما الذي حصر المراه وأيضاً من منظين سبيكولو حلها وحريمه تفكيرها التي يحسف مو طريقه برجر الابتعاد عن ديث لم حن الذي أعصبها بإسعاده الدي الا من الدي أعصبها بإسعاده الدي الا من الدي أعصبها بإسعاده الدي الأحل من يود من المدة حديدة الا منزر بها ويجر البحم والشيجار بنهما بدلاً من يود والهناء الذي تك موجوداً قبل قدم الرحل يقعلها الشبعة من حسب تصور المرأه وطريقة بفكيرها -

عربري الدى كويم، أقص ما يمكن أن لفعله لكي للحب المشاكر هو أن لوقل بأن حالاً ونساء لا تشمي إلى علم واحد (طبيعتان محلفات) وعلينا ال باكر أهست دائماً يدلك الاحتلاف العم طبائعا تحتلف وعلينا الاعتراف بذلك وهذا ما سبحقف علماً لحيره والعصب والاستباء والمشاكر واذا حصل أن سي أحدد دلك فالأحداث بالكر بعصد البعض وإذا أال فعلاً التعلم على تعلق لمشاكل الي يحصل بينا والتعم حده ها شه سعيده وحالية من للمشاكل التي لا مين لها، تبك لمشاكل لتي ظهرات وأثرت على حال بأثيرة سبياً فعلم سعوف على ألف وعلى للعصل بعرفاً واسعاً على فهم حقيقة أسلوب الشخص المقابل في التفكير والمهم للمحريات لأحداث وعلى ما يدفعه إلى التصوف قدلت لشكر الذي لا للمحريات لأحداث وعلى ما يدفعه إلى التصوف قدلت لشكر الذي لا للمهمة ولا يقهم سبه

هذا ما سمحول بوصيحه في هذا لكناب والذي بعتبر امتداداً لكنابنا الساعي الذي أسميناه (عالمان محتمان عام على والمرأة) وبالله تنوفنو

## الفصــل الأول اختلافات سايكولوجية عامة

## مل هناك احتلافات بين الرجل والمرأه

حلق لله عر وجل هد الكوب المسلح و لما مي الأطرف و الدي لا أحد عرف بالمسلط مد بنه ولا مهايته هي سنة أنام فقد قال سبحانه و عالى في سوه موقال ﴿ اللَّهِي عَنِي سَمُواتِ وَالْارْضَ وَمَا فِيَهُمَا فِي سِنَّةٍ أَنَّ بِرَ ثُمَّ السَوَّى على أَلْعرشِ الرَّحْسَنَ مَسَمُ أَلَّ فِي عَلَى مَا مَسَوَّى عَلَى أَلْعرشِ الرَّحْسَنَ فَسَتَلُ بِهِ عَبِيمًا ﴾ () وهو عر وحل المسيطر والمهيم على كل ما حلو ولا منازع له في ذلت وأن كل شيء سبير مأمره وحده، فهو عر من فائل ﴿ إِنَّ رَفَّكُمُ مَا مِن شَهِيمِ إِلَّا مَنْ مَا يَلُ هُو إِنْ رَفَّكُمُ السَّوَىٰ عَلَى المَارِشُ مُدَيِّرٌ أَلَا مُن مَا مِن شَهِيمِ إِلَّا مَنْ مَا مِن شَهِيمِ إِلَّا مَنْ مَا وَسَلَهُ عَلَى المُارِقُ مُعَلِيمًا اللَّهُ مَا مِن شَهِيمِ إِلَّا مَنْ مَا وَلَا اللَّهُ مِنْ فَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ الللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ الللَّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ اللللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ الللّهُ

وس حمده محدوقاته الأرص التي بعش عليها، و سي أو حد عسها محدوقات وكائات كثيرة حداً منها ما يعبش على سطحها ومنها ما يعبش هي اللنحر، ومن هذه المخدوفات الإسال، وقد وقر الله لعلى القدير سبل اعيش والاستمرال لجميع هذه السحدوقات فعا قال سبحاله وتعالم في محكم كنائه العربر ﴿ شَيْحَنَ الَّذِي حَنَقَ الْأَيْنَ حَلَقَ اللّهُ اللّهِ اللّهُ وَمِن الْقَدِيمِ عَدَه المتمر ووديموهة الحياه حلى به كا ومن أحر الاستمر ووديموهة الحياه حلى به على به كر والاشي

<sup>(</sup>١) سورة العرفات، لأيه ٥٩

<sup>(</sup>۲) سوره يوس، الآيه ۳

<sup>(</sup>٣) سوره سيء الآنة ٣٦

وجعل الصابهم يبعص الطريقة الوحيدة لنحقيق دفك العرص أهده هي مشبشه عراوجل

ولم يشأ العلي العدير أن بعجل الإسب كعره من لمحلوقات فدع عرش، المحسدة بنطبو دور وعي، ويترث اتصال الدكر والأشي قوضي لا صديط به، فل وضع منظم لملائم لسادية، وابدي من شأبه أن يحفظ شرقة ويصول كرمته قصع منظم لملائم لسادية، وابدي من شأبه أن يحفظ شرقة ويصول كرمته قصعين تصال الرحل بالمرأة تصالاً كريماً مساً على اصاهمه، وقد دعى الإسلام إلى الروح ورغب فيه وسهية ووضع الأحكم المنظمة له، والأشك أن بروح هو الصورة المثلى للعلاقة الصبعية بين الرحل والمرأة وقد حشا لله بعالى على الرواح في مواضع كثيره حد في كذبه المحقوظ، قدكر ﴿ وَلَقَدُ الْسَلَاكُوسُلا يَقِي لَهُ وَاللّهُ وَيَحْمَلُ لَكُمْ مِن القيسكُم الرَّوَاعِ وَخَعَلُ النَّمُ مِن الْمُوسِكُم الرَّوَاعِ وَخَعَلُ لَكُمْ مِن القيسكُم المُعْلَم مِن الطّه العظيم

وكدلك حقّا رسوله الأمين محمد بن عنا الله صلوات الله عليه وسلامه عبى برواح، وهند أحادث بنويه شريفة كثيره حداً تؤيد دلك منها «أربع من سن المرسلين الحناء والمعطر والمسواك والمكاح» ونعوله "يا معشر الشناب من استطاع منكم الباءة فليتروح فإنه أغض نقص وأحصن لنفرح ومن لم يستطع فعليه بالصناع فإن لمه وجاء أنها

والإسلام دلث الدين العطيم، دين الله، دبن البنق والعدد، و لدي شرع الرواح وحث عليه و حعل له صوابط وأحكم، شرع أيضاً الطلاق وحعل له صوابط وأحكم، شرع أيضاً الطلاق وحعل له صوابط وأحكام و لطلاق هم الحل الأمثل لإنهاء العلاقة بن الرحو والمرأه ودلك عدما بشعرار إنهما عير متفاهيمن ولايمكن لهما الاستمرار في حياتهما ووحمه

وكما يعدم، فإن الإسلام كرّه في الطلاق وجعله يعبضاً فان رسو ل لله ﷺ

<sup>(</sup>١ سورة الرعدة الآيه ٣٨

<sup>(</sup>٢) سورة النجل، الأيه ٧٧

<sup>(</sup>٣) أحرجه مسلم في صححه (ح ١٢٨/٤) في كتاب المكاح

(أبعص الحلال إلى لله الطلاق)(١) وحث لمسلمين على لله. لحهود الحثيثه وحملع ما في وسعهم لأحل الإلقاء على الرابطة الروحية

إلا أنه ومع كل ديث قريبا برى طاهره نظلاق منفشية ومنشرة في كافة أصحاء العالمة وهنا أود أن أدكر أن يسبه الطلاق في الدول الأوربية عالية جداً، ويدل أحدث للراسات على أن يسبة الطلاق في المتخدمة لأمريكي هي ١٦٧ هذا بالمسلة للرواح الأول أما يسبه الطلاق بالسلة للرواح الثاني فهي أعلى من ديك طاهرة بطلاق هذه لم يكن و عدة العصر التحاصر الن إنها مو حوده مند لقدم وإن أسابها متعدده الآل إن أهم الأسباء هو (لمحلافات باعدة بن الرحل و لمرأة و سبحالة النقاهم بينهما) فمن منا لم يلاحظ ها مطاهرة؟ إنها شائعة ومنشرة في كل بمجتمعات المنظرة و بالمأخرة الشرفية والموسطة والعميرة

ستؤال المحير والذي يفرص نفسه علم هو الماد وكلف تحصل كل هده بمشاكل ولتي تصل إلى درجه يضعب عندها التفاهم واستمرار بلك الربطة المقدسة، رابطة الرواح؟)

هل نتروح لكي نطلق؟ هن إن نهوى ذلك؟ هل أن الطلاق طاهرة حيماعيه صحية؟ لإحانة على كن تلك لأسئلة هي ليمي، إدا لماد تحصل كل دلك؟

هذا ما ستحاول أن توضح من خلال كتاب ها حيث سنقي لصوء علم العلاقة بين الرحن والمرأة وعلى أهم وأعقد لمشاكل التي تعتري الأثمال وتعكر عليهما سعادتهما وتنعص عليهما عيشهم

 <sup>(</sup>۱) أخرجه أبو داود في كناب الطلاق، باب كراهيه الطلاق (ح ۲ ۲۵۵) فيم (۲۱۷۸ و بر ماجة (ح ۱/۱۵۰) رفيم (۲۰۱۸)

## اختلافات أساسية بمين الرجل والمرأة

أسهن طريقه للتعرف على الإحلاقات بين الرحل والمرأة هي أن بدأ باللغر على الأساسية هي وي الشكل العام، احتلافات في الأعصاء الساسلية إلا أن الأداسات والألحاث العلمية تشير إلى أن هناك حلاقات عصوية كثيرة، و بأحد الدراسات والألحاث العلمية تشير إلى أن هناك حلاقات عصوية كثيرة، و بأحد على سبيل لمثان الجعلاء فحقد الرحل أثحن من جلد المرأة و هذا است بوى ظهور للجاعد على حسد لمرأة بشكل أسرع وأكبر مما عبد الرحل، احتلاف حر هو أن الحال الصوبية عند الساء أقصر مما عبد لرجل وهذا هو السب في حود صوب الرحل أكثر حشونة وعمقاً من صوب المرأة، واحتلاف آخر في لدم، عدم برجل أثخر من دم المرأة وسبه الكريات الحمر في دم لرحل أكثر من سبه في دم مرأة بحوالي ٢٠٠، وهذا يعني أن او حال فعصلون على سبة أو كسحس أكثر من الساء وكذلك بكون الطاقة عندهم أكثر مما عبد للساء. كذلك فالرحال للعسود لصوره عمو من الساء، سما لكون عدد مرات المعس

احلاف أحر هو تركية العطام فالعطام عدد ارحل أكبر حجماً من لعظام عدد المرأة، وعظام المرأة لبسب فقط أصغر من عظام الرحل لو إلها لحتلف أيضاً في التركيب وطريفة مشى المرأة التي يراها لرجال عربلة ودلت لاخلافها عن طريقهم ما هي لأ لتبحة لدلك الاحلاف في البركيب، فحظى المرأة أقصر من حظى الرحل ولعائث على المرأة رياده عدد حظاها لمحاق لالرحل، وكلاك منطقة الحوص عدد المرأة أعرض مما عدد لا حل وهذا المصميم لاهي هو أفضل حماية لحمل الحثير

احتلاف احر وهو أن نسية العصلات في جسم لرحن أكثر عن لشجوم، وهذا لتركيب يسهن على الرجن عملية التحلص من الو . برائد بشكن أسرع من المرأة، وعلى لحالب الأحر فوت برى عند لمرأة وجود طفه شخصه تحت

المحلد مناشرة، وهذه نطبقة الشخمية تساعد المرأة على اللهاء أكثر دفئاً من الرحل في فصن الشناء وأكثر نروده في فصل الصيف كدنك فإن هذه الطبقة مساعة المرأة أيضاً على لاحتفاظ بالطافة في داحل حسمها أكثر من الرحم

لا شك أن الاحتلافات العضوية مهمة إلا أن الاحتلافات لسايكوبوجة هي الني توضح بنا طريفه النفكير عند كل من لرحل والمرأة ودلك ما نؤثر عنى الأقوان والأقعال وردود الأفعال وعلى العلافة سيهما.

#### احتلافات سايكولوحية عامة

الاحتلافات سيكولوجه أليس عصوبة فقط سيكولوجه أيضاً فعلى سبيل المثال فالملاحظ عالمياً إذا قال الرحال و الساء برى قالليه الحدس عبد النساء أعنى مما عبد الرجال، كذلك طبعة النساء هي نفويه أواصر العلاقة ونطويرها بشكل أكبر مما عبد الرحال القطه أحرى وهي أن دولا أفعات لنساء تنحتما عن ردود أفعار الرحال عبد التعامل مع النجها والنعب وحتى طبعه النشكي والندمر أثداء العلاقة بن الرحل والمرأة فهي تحتما، فشكاوى لمرأة تختيف عن طبعة شكاوى الرحل

هناك من يفترح أن هذه الاحتلافات هي عبدة عن خنلافات بولدت سبب الاحتلاف في أسنوت البرسة والمسي على الأحلاف فلحسني وهي مصقولة ومترسحة قيد منذ لطفولة، هذا الافتراح سحنف ولا تعرزه أيه حقائق عدمة

لا شك أن الاحتلافات في الصغر وما للعلمة لولد والسب من فثل لوالدين والمحتمع هما للحتص بالولة والسب موجود إلا أنه لسل السلب الوئيسي في الاحتلافات بين الرجل والمرأة

، لاحتلافات البحلقية بين الرجل و، مرأه تنفرر فسيونو هما وذلك عن طريق الاحتلافات في نظام (DNA) داخل جسم الإنسان، وعندما يكبر الطفر التأثو أنضاً بالعائنة وإسلوب التربية وبالمجتمع الذي يعطفه عدما بكتشف الانحلافات بن الرحل والمرأة فينه يصبح من سبحانة أن قول أن كل ذكر يحمل صفة لرجولة فقط، وكل أنثى تحمل ضفة الأنواد ففظ فارحاب ليسوا سوء وكذلك انساء في الحاه عملية الرجل عبده الكثر من الصفات التي تحمل صفة المكورة والأنوائة، والمرأة أنصاً في دحلها عناها الكثر من صفات الأنوائة والدكورة وها بقول بأد التوارد مطبوب وعدم الكثر الراهو الذي تحلق معظم المشاكل بيتنا

ورحل الدي تطعى على تصرفاته الفوق الرجوبية بشكو أكبر من فوى الأنوثة فود ذلك الرحل يظهر لعص الأحياد بشكل إنساب أبالي يركو على مصالحة فقط ولا نهمم إلا تنفسه، بينما لجفيفة هي أر ذلك الرجل في بنت للحطة لا يتمكن من الإنفيال بلك الصفات الأنثوبة الموجودة داجية، تبك الصفات النوبة الموجودة داجية، تبك الصفات الني تدفع بالإنسال إلى الإنباه والإجتمام بالاجويل

و المعال فإن لمرأة التي تلمكن سهوله من الإتصاب العالم الأشوي دا حله لكون كثيره الاهلمام الاحرائ، أكثر من اهلمامها للفسها والشدم تشعو هذه المرأة بعدم حصولها على ما ترغب، براها لتوسع أكثر، لصلح أكثر للحاولاً مع حاجات الأحرين ولهمل فسهاء لصحي للفسها وهي عبر شاعره لدلك

عدم تشعر المرأة بعض الأحيال الرعبة في الحصول على شيء ما براها عير فادره على الإفصاح على ذلك وغير قادرة على مشاركة تلك الرعبات والسبب إنها غير مشهة إلى فلك الإحياجات

مندم يبدو لرجل أثناء الجهد بشكل أدابي عبر مهم بالأخريل والسبب كوب الرحل بفكر بشكل تركيري، كذلك فالمرأة تبدو أثناء الجهد وكأنها عديمه الاستقيال أو غير فادة على سبلام وقبول مساعدة الاخريل ولكي للعلب على هذه الحالات المنظرفة فعلى لرحر أن يبعرف على بلك الصفتر في داخله ومن ثم تصويرها ومحاولة أنبوا لا يتهماه وكذلك المرأة عليها مثلما على الرحل

وإد تمك من للوقيق ص هذه القوى في داخيد فوت لن بحشر فقط

علاقانيا ببعضم المعص، إلى دلك سيساعدنا على أن تكواد مندعير وحلاقين

ولأحل التوصل إلى تورب حيد في فوب بداحلية قالب وبطبيعتا بتجدب التوى المكمنة الأحرى بتي في داخب، فالرج، بتجدبون إلى لتساء والنساء ينحدين إلى الرحال فمن خلال حب ترجل للمرأة فوله بدلث يصور الفوى لأنثونة مع احتماطه بصماته لرحوية ومن خلال حب المرأة فلاحل فيرحل فيرجل المرأة فلاحل عبد المراه فلاحل عبد المنافقة في الأنثوية، وعندما فحد وتحتوم احتلافات فينا بدلك محصر على فتووب المطلوب

### الأسباب والحلول وأهم النوصيات

الرواح معاه لاحتماعي هو ارتباط رحل وامرأه بعقد شرعي يتبح لهمه العيش معا تبحث سقف و حد، وهذا معناه احتماع يصم (شخصس مختلفين) هدا الشخصات سامال وتصبحان معنّ بأكلاب ويشربان، يفكر دا ويحظطات ويسحمان فر الله علاقة مناشره بمسيره حياتهما وعلى مستقمهما معنّ لسؤاله هذا هن من السهل على هدين الشخصير ، الرحل والمرأه، أد يمهم بعضهما النعص لأحرا هن بمكن بهما أنه بنقاهما وينفق على أمور الحناه؟ هن إلهما يفكران بإسبوب و حد ونظريقة واحدة؟ هل ينظران إلى الحناة عزة واحدة ونفهما من نفس المنظفق؟ هل إنهما بنعاملات مع محريات الأموا النفس المنظفق؟ هل أن تركبتهما منشابهه؟

لسق بطرة على أحاديث بصادق الأمين عليه أفصل صموات الله وسلامه، وما يقول فيهما عن لمرأة، قال

١ استوصُوا بالسّاء حيراً، فإن المرأة خُلقت من صلع، وإنّ أعوج ما في الصلع أعلاه، فإن دهبت بقيمة كسرته، وإن تركتُه لم يرل أعوج، فاستوصوا بالنساء (١) ثم قال صلى الله عليه وسلم

 <sup>(</sup>١ أحرجه النحاري في (٣٦٣/٦ أحدث الأساء عال حلو أدم ودريته) و (٩/ ٢٥٢/ النكاح باب النفاء المدا اه مع النساء بال لوصاه بالنساء

٢ ـ "إن المرأة حلقت من صلع لن تستقيم لك على طريقة، فإن استمتعت بها، استمتعت بها استمتعت بها وفيها وفيها عوج، وإن ذهبت تقيمها كسرتها وكسرها طلاقها» (١٠) ما أصدق قول هذا النبي الأمي عليه أفصل الصلاء والسلام

من حلال فرادسا للحديثين اشربهين قد يطن النعص إن المعنى العام هو (أن المرأة عوجاء) وأن ذلك على فيها ولا يمكن إصلاحه، وذاك فأن الرجل أفضل منها، وبمعنى أخر أن الإسلام لا بهيم المرأة ولا تحرمها ولا يعطنها أبة أهمية أو مكانه في المجتمع والمحتمع الإسلامي هو محتمع الرحن فقط.

طبعاً فإن دلك كلام فاوع ولا صحه به وهو بعيد كل البعد على الحقيقة ، فيحس بعلم أن الإسلام قد كرم لمرأه وأعرفه ورقع من أهميتها ومكانبها في المحتمع وأوضى بها حيراً فهل هناك أكثر من أن تكون الحثة بحث قدميها وأن عموقها من الكنائر؟! هل هناك أكثر عرة وكرامة؟

إد ذا، لأمر كدلك، فماذا أرد ذلك اللهي الأمي عليه أفصر الصلوب والسلام أن يحرنا؟ هل أن المرأة فعلاً عوجاء؟ وهل إن عواجها في رأسها؟ هل إن رأس المرأة فيه ميلان إلى الأمام أو إلى الحلف أو إلى أحد الجاليس؟ سطر إلى نسائنا و جبت على ذلك السؤل بالطلع فإن الحواب هو المهي القاطع

ما أواد رسول الله في أن يحسول وملد ذلك المعهد ليعيد أن هناك احتلافات. حدديه ليل الرجل والمرأه ، فكلنا علم أن الرأس هو لذي للحوي على الدماع ، وأن الدماع هو الذي يقوم بالتمكير ولحلس الأمور ومن ثم إصدا الأوامر إلى سائر أعصاء لحسد للقيام لكل الأفعال و دود الأفعال فكل ما صدر عنا من أفعال وأقوال هو للبحة لأوامر صدرا من الدماع . فعواج المرأة الذي الله إليه

<sup>(</sup>١) أحرحه مسدم في صحيحه (١٠٩٠، ١٠٩٠ باب الوصنة بالساء)

دلث سي رهم والدي كال ينظو عن الوحي هو أن الرحم والمرأه لحنفه لل حداث حداث كسراً في أستوب التفكير وبالدلي فإلى أفعالهما وفهمهما الأحداث ولطرفهما للحماة ومحرباتها تحدث عن نعصها للعض نعم، هذا ما أرد عدله صلاه والسلام أن يحبون، وليس هناك أي عواج في رأس المرأة

المشكلة التي تحل لصددها الآن هو إنا دلك الاحتلاف لكبير الدني أشراد وله يولُد غلافات حادة رفا توصف بأنها لا تطاف وينتج عنها إما حياة تعيسه أو الطلاق البعض الذي يلسر كل شيء

الرحال والساء في حلافات مسمرة مع يعضهم النعص، فعالماً ما يعصب يصرف ما يصدر من الطرف الأحر إد تتوقع أد يكول رده فعل الطرف لأحر مشاهه لرده فعلما في دلك بموقف، سوقع أل يحو ما بحب ويشعرون كما بشعر ويتعاملون مع لأحداث مثلما بنعامل تتوقعهم أل يكوفوا بسحة طبق لأصل فالرحل وبطريق الحطأ بطن أل بفكير المرأة وحديثها وردود فعنها تتحاه الأحداث مثلما عنده بالصبط، وكذلك فإن المرأة ولعريق الحطأ أبضاً تشعر وتتوقع مثل دلك من قبل لرحر

بحق حمدها بنسي أن هناك احتلافاً حوهرناً وقطرياً بين الرحان والسناء الله يمكن للرحل أنه يفكر وبنعامل مع الأحداث مثلما تقعل بمرأة وكدلك لا يمكن للمرأه أن تفكر وبنعامل مع الأحداث مثل برحل وتتبحه بدلك السساء فإن علاقت تتوثر وبكون مبيئة بالمصادمات والمشاحبات والمشاكل عير الصرورية

ومن بددهي لو إما ومنذ بهابة أخدنا هذه الاحتلافات بعين الاعتبا ووضعتها نصب أعسد لتمكنا من فهم تصرف مطرف الاحر وسبب دلث النصرف وعندها نتجب ردود فعلنا لحاطئة، بلك لردود التي كانت نتيجه سوء فهم مدة و لتي قد تؤدي إلى سائح وحدمه وباهظه الثمن لأئما مادياً ومعنوياً)

الثوايا الحسة وحدها عير كافية.

الوقوع في الحب شيء عظيم وله شعور عامر، إله شعور أرلي وكأب لحب سبستمر إلى الأبد، عبدها وبكل يراءه بطن أبا محصبين صد كل تلك بمشاكل التي مر بها والدين من قبل وإنه ستقصي حياة ملؤها بمحبه و ستعادة والتي لا يعكر صفوها أي شيء

ولكن بمرور الأنام بري الرحال يتوفعون من النساء أن يفكرن وبنصرهن مثلهم، وكذلك بالسبة لنبساء فوبهن أبصاً بنوقعي من الوحب أن يفكروا ويتصرفوا كما لو كانوا نساء كلا الحسس بفكرون بدنك الأسلوب متناسين دلك لاحتلاف الكبير بيتهماء تظهر المشاكل وتطفوا على السطح وشكرر وتستعصى الأمور وبري وبالرغم من دلك النجب الحامج والذي كال السلب الرئيسي في احتماعهما ورو جهماء وكدلث بالرغم من النوابا الحبسة والتي بدلها اطرفان دائماً ستغلب عني الصعاب وفهوير المشاكل ومحاولة جعها، وبالرعم من كل دلك فيما بري دلك الحب العظيم يما أ بالصعف والهران وفيا يصل إلى نقطة التلاشي والتنحر وعندها ننقلب الحياة من سعادة وهناء إلى تعاسة وشماء. هنا بندأ الحيرة عنب وبندأ نسأن أنفسنا . كيف حصل كل دبك ويمادا؟ كنف انفيس الأمور ووصلت إلى هذه الحالة؟ بالأمس كنا سعداء وكان احتماعنا منعت هناء، والنوم أصبحنا أشقياء ولا نطيق بعصم التعض؟ من كان المقضر؟ (وهما طبعاً بكول وصبع النوم دائماً على الطرف الاحرارد أن كل منا يعتقد بأنه هد مدل كل حهوده وقدم كل ما عبده لأحو إسعاد الطرف لاحر والإعام عني تثلث بعلاقه إلا أن انظرف الأحر هو الذي لم يقدم أي شيء و بم يحاول أن يقدر دلك العطاء وكان أدبياً في كل نصر فاته)

هذا المفهوم وهذا الاعتقاد خاطىء، بعم، فالتحقيقة هي إلى كلا لطرفيل كان حريضاً خداً على الإنفاء على نبك العلاقة والرابطة الروحية وكان يصبوا دائماً إلى يسعاد الطرف الآخر وقد قدم الكثير لأحل لحفيق دلث، إلا أن ما حصل هو أن ما قدمه كان بأسلوب بنماشي مع أسنونه هو وليس أسلوب لطرف الأخر إداًمه بم بنتبه إلى الاحتلافات العريزية والفطربه بين الأسلوبين

كل يوم وفي كل بفاع العالم قرى ملايس من الناس يتحقوق عن الشخص المناسب والذي معه أو معها بمكن لهم أن تحلوا الحب وسمكنوا من سادل ذلك الشغور العامر الملايين من الناس يبروجون ورواحهم يكون مبنياً على الحب، فبراهم في البدية سعاء ولا تكاد الأرض تسعهم، إلا أنه وبعد فترة من الرمن (قد نظول وقد تقصر) براهم يصلول إلى المتبحة المحربة النقاب الأمور رأساً على عقب وتحل التعاسة والشقاء محل ذلك الحب والمك المعواطف الحياشة، هذا هو نظام بجديد لحياتهم، وقد نفرز أحدهما أو كلاهما وضع حد لتلك المعادة ودلك بالمحوء إلى الطلاق

## الفرق بين دماغي الرحل والمرأة

حصفه عدسة نفول مصعب على دماع الرحل متحود بسرعة من حمله التمكير والتركير إلى حاله الإحساس والعواطف، بسما يكود دنك في منتهى السهولة بالنسبة لدماع المرأه

قد مصور البعص أن هناك فرق بين دماعي الرحل و لمرأه، هذا الخصور صحيح، إلا أن الفرق لبس في المحجم فقط بل معدى ذلك إلى لتركيب والوظائف، قدماع الرحل فيه صعة للحصص فهو يحتوي على قصين مثل دماع المرأة إلا أل كل قص يكون مسؤولاً عن أمور معنة، فالحرء الأيمن مسؤول عن الأمور النظرية المرئية مثل الإنجار في الألعاب الرياضية ببت يسلط المعزء الأيسر من الدماع على المهارات والأمور الشفوقة مثل التعليم عن المشاعر والأحسيس، العهم والتعامل مع المشاكل وقد اكشف العب أذ الجرء الألمن يكون ثموة أسرع عبد لطفن الذكر لذلك برى الأطفال الذكور أقل مهاره من النت في محال الأمور الشفوية بين الراهم أقصل هي منجاب الإنجاد بالألمات الرياضة، وحثى عبد الكبر بالاحظ ذلك المرق بين الحسين

أم دماع المرأة وبالرعم من كونه يحتوي على مطين مثل دماع الرحل إلا ينه تحلف عن دماع الرحل إد إنه يتعلف تصفه التعليم، وتنملي حر فهو وحدة واحدة وكلا انقصين فيه يعملان سونة وتنقس القاء ويلى هاك تحصصر في انجزئين مثلما عند الرحل

وها هي الدكتورة Jane Barr Stump بصعب القرق بين الدماعين ونفول

السبب هذا الاحلاف بين دماعي الرجل والمرأة يذهب الكثير إلى الإعتفاد بأنه هو السب الذي بتحفل السبب أفصل من برحال في قوة لملاحقة والإدراث سعه الأفلى وصافة إلى دبك فعند حصول أي تنف لأي حراء من أجراء دماع المرأة (مثل حصول جلطة دماعية) فإلى دبك لل يؤثر كثيراً على فعالمه لمرة حبث أن القص الثابي والذي هو مشابه بماماً بقص الأول التالف سنتوى القيام بالمهام أما بالسبة بلرحل فإل أيّ تلف يحصل في القص الأيسر مر دماعه فقد يفقد عندها القدرة على لكلام، وهنا لا يمكن للجرء الأيس فد المعونص عن الجرء الأيسر ولذلك لا يمكن له الهيام باعمال الحرء الأيسر فد نكوك هذا التركيب لطبيعي بدماع كل من الرحل والمرأة له علاقة مناشرة في تحول السريع في إسلوب للكيرها بينما تصعب ذلك على الرحل)

## عالم الرجل وعالم الموأة الحارجيء

يحتب عالم الرجل الحارجي عن عالم لمرأة الحارجي حتلافاً كياً، فحاة الرحل في الحاح وبعامته مع الأشاء التي حويه ومع الأحداث نتسم بالمسراع والمنافسة، إنها معركة حامية الوطيس إد أن المحتمع بالمسبة له عبارة عن تركيبه هرمية والإنسال فيه إما في القمة أو في الأسفل، وطبعاً فإن القوي هو لدي يكول في القمه والصعيف في الأسفل والوحل بطبعته بحب أن يكول دائماً في الأعلى ولا يقبل بنفسه أن يكول في الأسفل فالقمة معناها فيحاح والأسفل معناه المحال بقوم به من عمال

ليحافظ على مكانته المراموقة في دلك بهرم وبراه كالك بحاول أن يحقق ذلك المجاح بمفرده ودلك بعدم طلب المساعدة إذ أن طلب المساعدة دليل على تصعف وتصعه في المرتبة لسفلى حجاة الرجل في بحارج لتطلب منه بدل محهود عظيماً إذ نوجب عليه أن يبكلم كثيراً ويتنافش مع الاحرين ويثبت إله على صواب وإن الآخرين على خطأ وإنه أقصل منهم، وكدلك فعليه أن يبدل مجهوداً كيراً في العمل إما مجهوداً دهبا أو مجهوداً عصلياً، وأيضاً عليه أن يحمي نفسه من محاولات الاحرين لميل منه عالمحصم عليء بوحوش بحمي نفسه من محاولات الاحرين لميل منه عالمحصم عليء بوحوش الممترسة والذي لا تعرف معتى الرحمة هذا هو مجلم الرحل في الحارج ولائكون منها الفوى وفي حالة إحهاد وإل كن ما للشده هو فسطاً من لراحه ويكون منها الفوى وفي حالة إحهاد وإل كن ما للشده هو فسطاً من لراحه ويكون من خلالها استعادة لشاطه ومن ثم التعامل مع من حوله داخل الممران

أما عالم المرأة الحارجي فإله يحتف عن دلك تماماً، به عالم أسلام و لمحلة، عالم لا يعرف كل تلك بصراعات والمناقسات، عالم شعاره بود والمساعلة العالم الحارجي بالنسبة للمرأة هو عبارة عن شبكة كبرة و سعة من الاتصالات والمحادثات تحاول النساء من حلال دلك التقرب من يعصهن للعص وتقديم بد لعود و لمساعدة حتى بو لم يطلبه أحد سها، بحاول لمرأه في عالمها لحارجي أن تبعامن مع النساء الأحريات من منطلق لمسائلة والمأيد ومحاولة الوصول إلى انفاق في الرأي

محمع المرأه هو مجتمع هرمي أنصاً إلا أن تلك الهرمية لست هرمة القوة والإنحراب مثنما عبد الرحل، بل إنها هرمية الصدقة و بمودة والعلاقات الاحتماعية و لمرأة في محتمعها الحارجي تهمم أيضاً بالإنحارات ولنجاح وعدم الفثيل مثل الرحل إلا أن بحقيق دبك بيس هو انهدف الأساسي عبدها ولا بوكر عدم د ثما وطريقة بحقيقها لذلك هو الحوار ولمناعة وليس الصواع والمناقبة وليس المواعدة التي رأيناها في عالم الرجل

دعون بلقي نظره على البشان النابي ومن خلاله بحاول توصيح أسلوب تعامل الرحل والمرأة مع العالم المحارجي فهم لرحل لمجريات الأمور وردة فعله، وكذلك فهم المرأة وردة فعلها

\*دات يوم قرر الروح فارس البرقية على روحته مصال ودلك بالحروح لتبول طعام العشاء في أحد المطاعم وبعد وصوبهما فررت بصال طب طبق من السمك وفرر فارس طلب طبق من الكتاب عند وصول الطعام وعنا ما بدأت بصال الأكل، لاحظت بأن السمك لم يكن معداً فالطريقة التي تحلها وأحبرت روحها بدلك تدقش الاثنان حول مسألة طلب تبديل السمك بطبق آجر وأحيراً انفقا على القيام بدلك وتم استدعاء المعامل وأحبرته بصال بأن السمك لم بعجها وأبها ترغب باستيداله بطبق أحر

بكل أدب واحترام سأل عامل المطعم عن سب عدم إعجاب بصال بالسمك؟ وهنا وقبل أن تنطق بصال بحرف واحد، بادر الروح فارس بالرد بيانة عنها قائلًا (يبدو أن السمك الذي بقدموه غير طارح).

استعرب العامل وسأل الروح الشهم عل نقصد أن السمك الدي نقدمه هو سمك مجمد؟

تطرت بصال إلى العامل وقالب: الحفيقة أن السمك لم يعجبني النقط عامل المطعم السمك ووعد باستبداله بطبق أحر حسب رعبة بصال

لسطر إلى ما حصل في ذلك المثال السبط والذي براه وأشباهه كل يوم تقريباً في حياتيا

بالنسة لمروح قارس فإن سؤال العامل عن صبت عدم إعجاب بضان يالسمت كان بالسنة له بمثانة تحد وإن عليه المجابهة، شعر وكأن هناك معركة روزن عليه أن يقو ها ولكي بقورها فإنه يتوجب عنيه أن يقدم سناً قوناً بعرر تلك الشكوى ويحفق النصر، وهنا بلاحظ أن فارس كان يحوص معركة بناية على رُوحته بالنسبة ليروحه بصال فإن سؤال العامل كان عبارة عن استفسال أو طب معلومات حون لطعام بعسه، ولم تشعر بأي قوع من نتحدي من فين العامل أو محاولة العامل لرفض طلها و بديك حاولت إيجاد طريقة مسايمه الاستندار الطعام وبدوت إحراج العامل أو التهجم على المصعم أو بطعام المقدم

## بطّرة الرحل والمرأة إلى العالم الحارجي·

عدما ينظر كل من الرجل والمرأة إلى تعالم عني يحظ بهما، يظهران وكأنهما ينسان نظارات محتفه، فعم، والسب في ذلك هو كون ترجل تنظر إلى العالم من منطق التركير بينما نظر المرأة إلى قس العلم من منطق التوسع وكلا المتطلقين والرعم من الاحتلاف الكبير بينهما فألهما يعتران صنحت

بنمير أسلوب التفكير عباد لرحل بربط الأمور ببعضها البعض بشكل حلفات متواصعة، وهكذا وبطريق التدرج يقوم الرحل برسم صو ة وصبحه للموضوع الذي هو نصدده

سمه يسمير أسلوب التفكير عبد المرأة التوسع، وهذا الأستوب هو سهاة على رسم صورة كامنة للموضوع في لنداية ودلك عن طريق الحدس العدادك تقوم المرأة لمحاولة اكتشاف كن الأحراء المتعلقة بدلك الموضوع ومن ثم عوم المرأة لربط قلك الأحراء للعصل اللعص

يؤثر هذا العرق في البطرة مين كل من الرحل والمرأه على لكثير من الأمور في الحرة، مثل العيم، إعطاء الأولويات، نصرفات اللاوعي، الموهب الطبيعية، المصالح، والسب في كل دلك هو احلاف لوحن والمرأة في المظر إلى العالم المحارجي ومجرياته فالمرأة التي تشلم بالنوسع تنظر إلى حالت العلاقات المتبادلة بين لماس، لذلك بوني المرأه تهتم كثيراً يجاب الحد، العلاقات، مواصدة المحادثة، المشاركة، العرول، لحدم والهدوء التسي اللاحلي.

وعلى لطرف الأحر فإن الرحل لدي يستم بالمركير فإنه ينظر إلى حاست

ربط الأمور للعصها للعص تطريعه جلفات متواصلة وبعد دلك بقوم ترسم صورة واصحة - وهذا الأسلوب بدقع بالرجل إلى التفكيو في إحرار بنائح، تحقيق أهدافء الفوة، المنافسة، العيس، السطق والكفاءة.

وهما عريري القارىء وعريري الهارقة دعوال للفي نظره على حفائل مدل عبر احتلاف أسلوبي الفارعة كل من الرحل و لمرأة. للبطر إلى محفظه الرحل وحقيلة المرأة، بعم فهاقات الثال يستجامهما كل من الرحل والمرأة لسبب طاهري واحد، وبالرعم من كول اسسب مشترك إلا أن للاحط احتلافات هائلة لين تنك الأنتين المستحدمتين للمس العرض وكالك محبوبات تنك لا تير الداحلة.

دعون بنظر أولاً إلى لألوان، منعفظه لمرحل في بعانب إما سود ء أو بنيه (حوراء)، لونان منعارف عليهما أما حفيلة المرأة فألوانها كثيره حداً وعانياً ما تكون تنك الأنوان زاهية مشعة وبرافة وداب رسوم

سطر إلى حجم بنك الاثبر، فمحفظه الرحل صغيرة وفي العالب حققه الوراء وهي مصممه لحمل بعص الفود و هص الأور و المهمة مثل رحصة السوافه أو يصافات يبكيه هذا ما يبعلو بمحفظه لرحل أما حقيله المرأة الاعتيادة فيها كيرة حداً وعالماً ما تكول ثقبته، والمصيبة بكبرى تكهى في فتح تنك الحفسة والبعرف على ما في داخلها الما إلهي إلها حامعة شامنة بحد في تنك الحفسة والبعرف على ما في داخلها الما إلهي إلها حامعة شامنة بحد في داخلها كل ما خطر على سار إلها أشبه بمستودع فيه كل أبواع العتاد، أسلحه ثقبتة ومنوسطة واحقيقة، فيها بقود ورافه ومعدلية (وهدا شيء لا عار عده) بحد في بلث الحقيمة على صغيرة بحلوي على أبواع عليه من الأدوية، وجع أرأس، صمادات، قطل، وما شاكل بعث تجد أيضاً قالي حليب للأطفار، أوراق ومستبدات ووضولات حديثه وقير مهمة؛ عدى أل قسماً منها بنهب صلاحية ولم تعدد له أنة أهمية، أوراق مهمة وغير مهمة؛ عدلة أو أكثر للماكناج، مشط أو رائم مجموعة أمشاط، مرآة أل أكثر من واحدة، معجود أسئان وفوشاة، جوال مجموعة أمشاط، مرآة أل أكثر من واحدة، معجود أسئان وفوشاة، جوال

سائية صاحبة، وصفات طبيه تحص جمع أورد العائدة، به حاسبه صغيرة، دهر أرقام تلفونات ومواعيد، نظرات شمية (وطنة)، معدات نسائية حاصه، أقلام حبر ورصاص وألوان، قد تجد كاميرا صغيره وعدة أقلام، أبيوم صويضم صور أفراد لأسره و لأصدون، وقد تبجا قدين من لشاي وانسكر، بحد رسائل وصوابع بربدية، دنايس محتنفة الأبواع و لأحجام، قد بحد عده أو أكثر من بسجائر ومجموعه من الولاعات، علك (ليان)، وأشبء أحرى تحتاج إلى وقب طويل للتعرف عليها باحتصار، فإن حقيبة الموأة قده كل ما حطر على مال، إنها مسبودع متقل يحتوي على كل المعدات بالسنة بمرأة فإن الحقيبة ما هي إلا عظاء أمان، صديق تثق له، وجرء أساسي من كالها، إنها الله لتي تلجأ إليها عبد حدوث أي طاريء تتعرض له المرأة وهنا قول أنه بمكن به معرفة مدى التوسع في أسلوب تقكير أية المرأة ودلك من خلال حجم ومحتويات حقيبتها ليدوية

دعوما سعر إلى حقيقه أحرى وهي دحون الوجن و لمرأة بحدى القاعات كبيرة دات الكراسي لعديدة، كفاعة احتماعات عدام يلاحل لرحل براه أول ما يقوم به هو البحث عن مقعد ساست، و عد أن يحد دلك المقعد ويحلس فيه يبدأ بعد دلك بتجربك عليه والبطر إلى ما حوله محاولاً بنعرف على الحو المعام بنظر إلى صفوف الكراسي، حشة لمسرح، الحصور، حوالت المسرح، السقف، وهكد إلى أن يكون في محبلته صوره واصحه لكن من بمسى و كذلك الحاصون

أم المرأة فعيد دحولها إلى نفس المسى فيال تصرفها يحتلف تماماً عن تصرف الرحل، أول ما نفعله المرأة هو لقنام بإنقاء نظره (قد تكونه سريعة حاطفة إلا أنها شاملة)، نظرة تحاول المرأة من خلالها الإنسام والنعوف على كل ما يتحبط نهاء نظرة تحسد صورة وصبحه عن المكان والدس والموجودون هماك، بعد ذلك تحاول المرأة لتعرف على الملى، شكله، بركينه، ألواه، ديكورانه، الناس لموجودون، وبعد أن تسهى مر كل ذلك تبدأ بعد ذلك هذا الاحتلاف بصبح أكثر وضوحاً في المعارض، كمعوض الكات إذ الرحل يقوم بالتحوك من كشك لاحر وهو في حالة تركير تم على الكنت لمعروضة، ويكوب الهدف الرئيسي هو العثور على ما يمكن الاستفادة منه الكوب حركة الرجل آلم حيث أنه يدهب إلى أحد لأكشأك وبعد الانتهاء سقن بلى الكشك بيني، وهكذا، أما لمرأة فتر ها بدحن المعرض وتكاد تتوقف عن الكشك بالدحن المعرض وسا عباها بالنظر إلى الأكشاك، تستعرض بعث الأكشاك من المكاب الوقفة فيه الف ذلك بنذا المرأة بالتحوك، تحول له إبعاع حاص يحلف عن حركة الرجل الآلم، بنا بالنجوا، وهي منشوحه الصال عماول أن تستمتع بكن ما هو موجود، وبعد ذلك ثداً بالمعاربي الكتب المعروضة

ريارة المعرص بالسبه بلوحل هي العثور على ما بمكن الإستفادة منه، أمه بالسبه بنمرأة فربها منعه واكتشاف أولاً وبعد دلك العثور على ما يمكن الاستفاده منه

حفيقه أخرى وهي مسألة السوق، هل هدك أحد من الرحال يحب نسوق بصحبة المرأه؟ لحوات وبكل بأكيد هو لمفي العم لا أحد، وهذه الطاهرة هي طاهرة على عالمية لحدها في كل أحاء العالم. وبالرغم من أن الهدف من النسوق هو واحد إلا أن الأسلولين الحثيمان ومتصادات

عدما یکون الرجل فی حالة ترکیر بره أکثر فاعدیة و پتمکن من وبها المهام سرعه أگیر من الاعتبادیة، أما المرأة فالمسألة بالسنه له تکون المکس من ذلك، برى المرأه مدلا تشعر بابلغت و تصایق و حصوصاً اد كاب فی مكان واسع الا حاء وفله أناس كثیرون الا یمكن بلمرأة أن فتصرف مثل الرجل، بدخود الی السوف، منقاط لحاحة و بحروج السریع، هذا النصوف خاص بابر حن ونصلعته و داخالت المرأة تناع دلك المرف فربها ستشعر باللغت وست دى حالتها النفسية كثيراً ولا بمكن لها الاستمرار على ذلك النحو

مصيبه حروح الرحل مع المرأه بنسوق فكمن في لطبيعه موضعيه عبد لمرأة، إذ أن المرأة ويسبب طبيعتها بعث بحاول في البداية خطر إلى كل ما حولها، بنظر إلى كن شيء معروض، كن شيء حتى و كانب هباك أشباء لا بدخل في صمن فائمة احتياحاتها أو قائمة السبوق بني أعدتها مستقاً، لا بدللمرأة من النظر إلى لمعروضات، إنها طبيعة ولا يمكن لحياد عنها

هي كثير من الأحيان بحصل مثل هذا الموقف الذي يرعج الرجل ولرقع عنده ضغط الدم، لكول ماشناً مع المرأه في لسوق وهو في حالة للمراه في يحاول الإسراع في الانتهاء من عملية للسوق، ولينما هو كذلك فود للمرأه تشاهد شيئا (لا لحناح إليه) ومع ذلك للهم وتتمعل في النظر إليه وإلى حمله وتندأ لللحدث إلى الرحل عن ذلك الشيء وعلى حماله!! من للمولة الرحل في داخلة آلدك (كلال لعلم حيداً أن ذلك لشيء للسن في قائمت ولا حلى لحاح ليله، لا ألري لم للحدثي عنه ولم مضيعة الوقت هذه؟) وطبعاً بمكن للفاريء الكريم معرفة حالة الرحل اللهسية في للله الأثناء، إله أشله بالفيلة الموقولة، لمجر بمحرد الملامسة

هما تقول للرحل عبيثِ المحلي والصبر ، عبيك أن تعدم بأن تصرف المرأه هذا هو أمر طبيعي بالنسبة لها ولطريقة تفكيرها، لا تتصور أن المرأة للعما إثارتك أو رفع ضعط دمك أو أنها سادحة أو عبية، أبداً إنها تتصرف تصرفاً طبيعياً حداً، إنها طبيعتها السبائلة التي لا يمكن لعبيرها أو التكر لها

مدل البحارب العلمية والأبحاث الدراسية على أن لوحل لا تستطيع \* مسابره حالة المرأه تتوسعية لأكثر من نصف ساعه، نصف ساعة توسع وعدم تركير هي الحد الأقضى الدن بمكن بدرحل تحمله وبعد ذلك بدأ الرحن بالتصايو والله أعلم بما يفعن بعد ذلك

في العرب فلاحظ وجود مقاعد في المحلات الكيرة وفي الأسوق لغيمه من أعد هذه المفاعد تم المجواب هو أد إعداد هذه المفاعد تم

ساء على سائح الأبحاث السيكولوجية التي قام به العنماء العماء ها ه النماعة ثم إعلادها حصيصاً لبرحاك الدين يرافقوا النساء في السوق و ادين الا يمكن بهم الاستمرار في الشعن من محل الآخر لمده طويلة كما تفعل النساء الا بد وأ يشعر الرحال با تعب المدهي، يمكن بلمرأه أن تقصي ساعات طويلة في مثل هذه المحلات أو محلات أحرى، بعم بعضي ساعات طويلة وهي في منهى لراحة والاستماع، أما الرحل فيصف ساعة من النوسع ويتعب ذهبة وينتهي صمره ونصيق خلقة وتنقلت حالته المفسية من ابود والحدال إلى العصسة ونشيع الأعصاب المذه المقاعد أعدّت خصيصاً الراحة الرحال النفسية

لسطر إلى حقيقه أحرى، هل لاحطت عريرنى المعرأة الرعاح الرجل عندما لكوال في حالة تحدث مع شخص آخر وتحاولين المحدث إليه (مفاطعته؟) هن حصل دلث من فس؟ إلى لم يحصل دلك من فنل فإنه لا بد واقع الحصول في المستقبل إلا إذا توقفت عن فعل دلك فوراً

وهل لاحظت الرعاج الرحل عندما يكول في حاله فنادة السيارة، صالم كل لتناهه على الطريق والسنارات الأحرى وأشاء دلك تحاولين التحدث إليه؟

المصده هي أن المرأة لا بعدم أسدوت الرحو في طريقة التفكر ولا طبيعه البركيرية والرجل لذي يتحدث هاتها مع شخص حر بكور وقبها مركزاً على دلك لموضوع الذي يتحدث عنه وإذا حاولت المرأة لتحدث إليه فإنه كأنها تقول للرحل (أبرك الموضوع الذي تتحدث فيه وحوّل استحدث التي يسرعه البرقا) يا سنحان الله . . ألا تعلم البرأه أن هذا شناً مستحيلاً بالسنة فير فرحل ألا تعلم أن الرحل لا يمكن له أن بحود تركيره بتلك لسرعة وإن الرحل لا بحد الركير عني موضوعير في دواحد؟ هذا يقول أن الرحل بلمكن المراف أن الرحل الممكن على موضوع إلا أنه لا بسطيع الركير ولا يحد الهيم بدك علم الرحل إنه لو حاول التركر على أكثر من موضوع والحا في تفس لوقب فإن للتبجه لن نكود بالمسوى الذي يرغب فله، قد برتك الرجل حقاً أو عدّه للتبجه لن نكود بالمسوى الذي يرغب فله، قد برتك الرجل حقاً أو عدّه

أحطه، لدلك فعدام يكول الرحل في حالة قبادة السيارة فول تركبوه للكول منصلة على الميادة والوصول سلام وأي كلام معه قد يعكّر عليه دلك البركير ولسلك كارثة للاحظ الرعاج الرحل واصحاً حصوصاً علما يكول الرحل ماراً لمنطقه مردحمه تكثر فيها السيارات ويكثر فيها تو حد المارة، أما في لشواع لحارجة والتي نقل فيها حركة السيارات والمارة فترى لوحل أكثر السعداداً للتحدث والسيافة

سؤعج مرأه كثيراً من الرحل ومن تصرفه، ما الذي دهه ؟ كل ما حاو ت فعله هو التحدث إليه وهو يسوق في منطقه مردحمة ؟ هل إنا دلث حريمة بعاف عليها قانون؟ هنا بدأ المرأة بالتفكير وتحاول وضع نفسها محل الرحل، وبدأ بسأل نفسها (أبو كانت هي أبي تسوق ونقوم الرحل بالتحدث إليها فهل سنصرف بدلك الشكل الفاسي؟؟ أبدأ، لم إباً تصرف الرحل بالكال الشكل؟)

ها مقول للمرأة القاصنة الاشت ألك علمين طبيعتك الأنثوية حساء تلك الطلبعة التوسعية التي بمكنك من بتعامل مع أكثر من موضوع و حد وفي وقت واحد، لا شك أنب تتمكين من لتحاث على جهار الهاتف وفي نصر بوقت تكوسن مشعلة بهعداد الطعام وتعلير ملابس الأطعاب للمسجة ومساعدتهم في أريداء ملابس بظيفة وحتى بو أراهاك شخصاً احر في لمس حاول مفاطعتك وطلب ملك الانتاه والتحدث الله فإلك قادرة على فعل ذلك لا شك ألك تستطيعين الهام بكن دلك، إلا أن علمك أن يعلمي طبعه اداحن أنصاً، ثلك تستطيعين الهام بكن دلك، إلا أن علم أن يعلمي طبعه اداحن التعامل مع أكثر من موضوع

وها بقول للرحل أيضاً إذا لاحظ بصرف المرأة الذي لا بنجمة عنه أنا بعلم بأن المرأة المسكنية لا تجاور أن للعصر عليه عبشته ولا تجاول منعمة أ إداء شعورة إنها فقص بنصرف من منطقي طبيعتها النسائية النوسعية وطبعاً هذاك أمثية كثيرة من واقع نجدة وكنها توضيح هذه الاحتلافات في الطبائع، فالرحل المشعول بمشاهدة التلفريون أو قراءه أحد بكتب أو مصحيعة وتحاول المرأة المحدث إليه ببرعج الرجل وتكون رده همله غير لطلقه أو مصولة من قبل المرأة، تترعج المرأة لردودالمعل تلك و

عربرتي المرأة، لا شك ألك الآل عرفت بسب تصرفات الرجل من هد العيل والتي بالطبع لا تعجلك، عليك أل لا أجاي بموضوع شكل شخصى ولا تقهيه بشكل حاطى، ولا يستئي لظن بالرحل ولا تحله لك فما بدفع برجل إلى ذلك النصرف هو طبعته الرحولية وليسب مشاعره بحوك, ومن الآل فضاعت يمكنك الناع أسلوناً أحر للتعدث إلى الرحل المشعول بشيء ما، أسلوناً تعطيه المعرضة للاتحبيار وكلابك تحويل الساهة وتجهيز نفسه عتجدت أسلوناً تعطيه الرحل مشعولاً وتوديل التحدث إليه بمكنك أل تقولي إليك عدم يكوب الرحل مشعولاً وتوديل التحدث إليه بمكنك أل تقولي بأسلوب ودي نطف وسس فيه رافعة الاستعجال (مني يمكند التحدث في موضوع كدا؟)

د كان حواب الرحل (بمكن التحدث الآن) وهو لا زار شاحصاً بصره إلى شاشة التلفريون فهذا يعني إما أن ترجر لا تعرف فقراله الطبيعية بالصبط وربه بن شمكن من إعطائك الاهتمام المطلوب أو أنه بن يعناً ما تودس لتحدث عنه، فلا تتحدعي بذلك إذ أن الشائح سوف لن تعجلك

### من هو الثرثار، الرحل أم المرأة؟

لاعتقاد الشائع هو أن المرأه هي اللي تتكلم أكثر من الرحو وأنها ثرثا ه هذا الاعتفاد ناطو ولا صحة له بالمره، بعم، إنه اعتماد خاطىء وفيه طلم كُسر وإحمدت حق لمرأة

فالرجل براء هي الحارج وفي الأماكل لعامة هو الثرث السما المرأه إما فيله الكلام أو صافته أما هي داخل البت فإن المسألة تكون معكوسة إدارة المرأة هي لني تنكيم دائماً بيما الراحل إما قبيل الكلام أو صامتاً والسبب في دلك هو إلا حياه الحارج المسلة المرجل عبارة عن صراع ومعركه شديده وإن وحمه بحتم عدم أن يستعمل كل الأسبحة المناحة بدية لأحل القور وتحقيق لنصر كي ينفي مجتمعاً بمكانته في أعنى الهرم وكذلك فإل عليه أن يحمي نفسه من محاولات الأحرين للبيل منه وإبدائه وطبعاً فل أفوى الأسلحة في معركة مثل هذه هو الكلام فيراه يستهنك كثيراً من الكلام وهذا ما تجعبه يظهر بمظهر المنكعم أكثراً (ثرثاراً) وعبد عودته إلى البيب بره فلين لكلام أو حتى صامناً ودنك لأنه قد بلا مجهوداً كثيراً في تجارح وتم بنو الديه الطاقة على تعينه كذلك فإن المشرب بابتسته له هو المكان الذي لا يتوجب عليه تكلام قله

أما بالسبه لممرأة وربني تكون فبيلة لكلام في بحديج وفي الأماكن العامه الودلك الأسباب عديده سبحاول إنصاحها في موضع حرا فإنها عبدما بكون في داخل لممرت برها بكثر من الكلام وتتكلم في أمور شتى (هذا عليها أل بتلاكر عقطه مهمة وهي أن لحياة بالسبة بعمرأه عباره عن الصال ودي ومحاويه حتق حو مؤه المحبة و وقام و تكلام هو أقصل وسيده) وهنا بصهر لمرأه وكأبها هي الثرثارة وليس الرحل بشعر كثير من لرحال أن بنساء الا بتوقف عن الكلام دخل بمراه فحيي و لم يكن هناك شيء فإل دخل بمرأه فحيق الرحال ويثبر مرأه فحيية الرحال ويثبر مراه فحيية الرحال ويثبر مراه فحيي عليها أنهن الكلام فيه وضعة فإن دبك يرعج الرحال ويثبر أعصابهم وعني نظرف الأخر فإن ليساء عالماً ما كون شكو هن الأساسية هي أعصابهم وعني بطرف الأخر فإن ليساء عالماً ما كون شكو هن الأساسية في أممت الرحال بمنهم داخل الميزان (وهذه نقطه حساسة سيمر عليها أيضاً في مقام حر)

دعا أحد المتحصصين محموعة من لرجال والسناء لحصور مؤتم العرص منه مناهشة المن لذي للكلم أكثر، لرحن أم المرأة وعلاما للأ الله شن وحط أن أكثو المتكلمين كالرحلا من للحاصرين إلا أن صاحب هذا كال كثير المقاش فهو بصرح أسئله كثيرة ونقوم بالإحالة على آسئلة أصرى ولا يتوقف عن لكلام وعثدما ذكر منظم للمؤتمر أن اللساء عالياً ما بشبكين من صمت لرحل داخل لمبرل وعف صاحبة هذا وألفى للظرة شاخصة إلى روجته لتي كاب حاسله بحديد والدى لم تنفوه بأي كلمه، وقف وقال السمح بى السيدي بأن أقول ال

هذه الملاحظة مهمة حداً وممدره، إن روجني لا تنوقف أبداً عن كلام داخر المبرى هذا صبحث الحاضرون ما قاله إذ إن المجملع لأخط أنه هو الذي كان الأكثر كلاماً وأن روحته كانت صامئة ولم نصح فليه صينة بلك لفره كلف بكون ما يدعمه صبحبحاً؟

هنا شعر صاحباً نبوع من لإحراج والخجل وقال هذا حقيقي بعد التهاء العمل وعودني للمترل أكول مرهماً وليس لذي كلاماً أفوله، أما روجني فتكون لذنها الرعبة في الكلام وعدم النوفف.

قامت مبدة من الحاصرين وقالت: لا يتوقف روحي عن الكلام في الحارج، إنه مثل جهار السنجبر والذي يعمر على الوجهن بصوره بمائله فيعد انتهاء الوحه الأول يبدأ الوحه الثاني وهكذا، أما في المبول فيته صامت مثل الحجر والحققة فإن ذلك يقلفني كثيراً هن يكرهني ولا بود الكلام معي؟!

ودكرت سيدة أحرى عدم يعود زوجي من العمل وأسأله عن يومه وكيف كال، فبدلاً من أن للحربي لما حصل فيله عالماً ما يحب (كال يوماً صعاً، أو كال يوماً عادماً، حوالًا في مسهى الاحتصار) ولكن ألاحظ أل الآية للفلك وتنعير علما يكول عندتا صيوف، فروحي الصامت والذي بادراً ما للمنع فمه وينطق تصبح عنده رعبه كبيرة في الكلام وعدم التوقف عن دلك للأ للحديث عن موضوع ما وبعد الانتهاء من دلك الموضوع ينتقل إلى موضوع احراحتي أنه يندأ بسرد نكان لم أسمعها منه قبل دلك؟!

م بشر بعص لرسوم الفكاهية والتي بها علاقة بنفس الموصوع، فقد تم شر صورة نمثل رحلاً حالساً على الكرسي وسده صبحيقة قرأ فيها وبالفرات مته وعلى الكرسي الأحم تحسس روحيه وهي تنظر باشمئر رايي حيف الصحيفة ويقول أنا متأكية إنك لا يشعر حتى بوجودي

وفي الصورة الثانية صوره تلوجل وهو لا يرال يعرأ الصحيفة وقد ملا بده

إلى الكوسي والذي كان قبه قطه العائنة بدلاً من الروجة والني كانت قد تركت العرفة، وهو نقول: كيف لا أشعر يوجودك فأنت روحتي الحسنة

وفي رسم فكاهي أحر والدى يظهر كثرة كلام المرأة داحل المرا واستياء الرحل لذلك، رى صوره رحل حالماً على لكرسي و مده صحبه، وقال أن يهتج تلك لصحبهه فحاطب روحله قائلاً هن لا لله شيئاً ودل للمحدث عله قبر أن أبدأ لهر وها و لتعلق حب الصولة يقول (لعلم الرحل أنه ليس لدى زوحته أي موضوع مهم نود للحدث قله وهو علم أبصاً أله حال لله القراءه فإلها ستحتلق موضوعاً ما وسنداً بالكلام وبعلم مله الالتلاه والمشاركة)

"حظر ، في هد الموضوع هو ما يجري بين الرحن والمرأة داخل المرأة فالكل يجلم أن لمبرل هو المكاه الأمثل لطلب الراحة بالسنة للرحل والمرأة على الله عال إلا أن مفهوم الراحة يتحلف عبد الأثبين فالراحة بالسنة للوحل هي لا تعاد عن الصرعات والمنافسات في العمر وفي الأماكن العامة التي يرزده وعدم حاجله إلى الدحول في متاقشات طويله وعريصة أو صرو ة فنامه للعص لأعمال والتي من خلالها يثبت للآخرين مقد ته وكفاءته وعنقرسه وأهلسه بالاحترام وباحتصار فون الراحة بالسنة له هي عدم الكلام أو على الأقل الحصول على حق عدم الكلام

أما الراحه بالسبه المرأة فهي تعلى أن ابيت هو المكار الأمثل لذي شعر. ويه بالبحرية في الكلام وعدم حوفها من ملاحظات الأحريل وتفسيرهم بما بقوت لا لك براها تتكلم كثيراً في أمور مهمه وغير مهمة البصور معاً ذلك الموقف والدي بنكرر بومناً في حبالناء رجل منعت قصي معظم وقته في التجارح ويود الحصول على قسط من الراحة لمسعد عضاً من بشاطه، وامرأة منعطشه الكلام كانت في النظار عودته؟

# المحادثة بين الرجل والمرأة:

من الأمور التي تسبب الكثير من المشاكل بين الرجل والمرأة هي عدم 
إمكان الرجل فهم المرأة وفهم قصدها في الكلام وإسلوب تفكيرها في الحياة. 
نعم، ففي كثير من الأحيان يسيء الرجل فهم المرأة ويتصرف تصرفاً بثير عرابة 
المرأة ويحيرها، والسبب هو سوء الفهم النابع من الجهل في احتلاف الجسيس.

لسطر إلى الحكاية المالية وهي من ملمات أحد الأساندة الإحصائيين:

دات يوم كانت الزوجه بشرى تفتش عن الاستمارة الخاصة بإشراك الأطفال في المعسكر الصيفي الذي تعدّه العدرسة كل عام، وأثناء البحث بدأت تفكر بالرسوم التي يتوجب دفعها فالمبلع ليس باليسير كان عليها أن ترد عبى المدرسة خلال يومين فقط، حيرة ولا تعرف الجواب على دلك

بعد ذلك وعبد تسلمها البريد لاحظت فاتورة الماء والكهرباء وكان المبلع كبيراً أنضاً، وهنا راد قلقها وبدأب تفكر ثابيةً في مسألة إشراك لأطفال في المعسكر الصيفي،

عندما عاد روجها ماجد من العمل كانت الروجه بشرى في حاله انرعاح وقالت لزوحها (لفد وصلت اليوم فاتورة الماء والكهرباء والمملع كبير، لا أدري كيف سنتمكن من دفعه؟).

ردَ عليها الزوح ماحد قائلاً: (سنتدير دلك فأمامنا منسع من الوقت لدفع تلك الفاتورة).

طن الروح أن حوانه هذا سيربح الروحه. كيف لا وقد حل المشكنة أ وكذلك طن الروح ونظريق الخطأ أن ما يرعج الزوجة نشرى هو قانورة الماء والكهرباء فقط.

بعد قليل فتحت بشرى فمها ئانيةً وقالت (بعد أيام قليلة سيتوحب علبنا

دفع إيحار فمترل). وهنا ستمرت الروحة بشرى في كلامها وقلقها عن وضع الأسرة المالي

هما استاء الروح ماحد ورد عليها بصبوب بدل على ذلك الشعور (لا تفلمي قلا يراب أصمنا متسع من الوقت)

أرعجت معاوده بشرى لشكوى الروح ماحد وبدأ بشعر من خلال كلام الروحة برائحه تهجم عليه شخصياً، وهنا بدأ يفكر في دخنه (هل إنها منزعجة وعاصبة لإني إنسان مسرف أو لأن رانبي فننز ولا تكفي؟) عليها أن تسه إلى تفسها قمصارتهها لا نقل عن مصاريفي

ما لم يعلمه الروح هو أن لروحة كالت لعبر عن قلفها حوب وصع المادي ودلث محاولة ملها لإلحاد طريقة للمكلهة من إرساب الأصفاب إلى لمعسكر لصيفي

ما آلم الروحة أثناء محادثتها مع يوجه، هو دوله (لا تقبقي)، فما فهمه لروحة من بلك لكلمه هو (سر لك الحق في المبق) بسما ما عباه وقصده لروح هو مجرد محاوله منه لتهدأها ويربة عبق عن بالها هذه هي طريمة لرجاب في حن المشكل والشعور بالراحة ما لم يعلمه الروح هو أن أسبوله هذا أسلوبة باجحة مع رجل احر مثنه أما مع المرأة فإنه أسبوب فشل عميم ويصبف مشكنه أخرى حديده (سبرى سبب دلك في مو صع أحرى مر هذ الكناب). وبعياره أحرى فون لروح فذ إذ العبل بنة، فاحر ما كانب الروحة لود سماعه هو ما قاله لها (لا نفيفي) في سمعته دروحة ابداك هو قول دروح لها (سر ليبك فالسبب الذي يدعو إلى نقلق وعليه ويك حمقاء ونافهة وغير حديرة بالاحترام)

شعرت الروحه بأن روحها كان سجيعاً وغير مهتم بمشاعرها ولا بمشاعر أي شخص حر حقبقة ما أراديه الروحة هو بفهم روحها لمشاعرها وفلقها إلا أن ما حصل هو عكس ذلك، شعرت أن روحها كان يتعاول الاستحفاف لها ولمشاعرها وبالرغم من كل دنك الأدى الشعوري استمرت الروحة في لنعير عن فلفها المادي وقالت (ألت تعلم بأنا وعدد الأطفال بأخدهم إلى حديقة النحوالات ودنك يعني تكاليف مادية أحرى)

وسصایق واصح رد علیها الروح قائلاً: (أما أعلم دلك وستكول كل الأمور على حير ما يرام)

أساء الروح فهم سرت صوب روجته الداله على نفلق، وبدأ يقول في داخله (كيف تنحرؤ على وصفي بالأب لمقصّر بنحق ألمائه فأن دائم نوفاء بالوعد وخصوصاً بالنسبة للأولاد، هل إلها بنجاول أن تقول بأني لا أحب لأولاد؟ هل إنها بنجاول بتقادي؟ ما السبب الذي يدعوها للاكر كل هذه الأمور؟)

شجر الروح بمهاجمة الروحة ورفضها له ويكلامه ما لم يعلمه ، بروح هو أن الروجة تعدم حيداً بأنه أن مصار وكل ما في الموضوع هو قلمها الله دي . كانت فوذ أن يفهم الروح ذلك

سيمرت الروحة بالكلام عن الوضع المادي وقالت (عبينا أن فدفع قالورة المستشفى الخاصة أثني تعالحت فيها الليا هناء)

ولا ضبق الروح واستياته ورد عليها فائلاً (اسمعيني حيداً، لقد أحبرتك في السابق أبي سأحصل على مكافأة خاصة في العمل هذا الشهر إهائي ولا تعطي الموصوع أكثر من أهميته) وهنا بود أن بوضح بأن سيب الرعاح الروح هو شعوره بأن روحته كانت تصفه بعدم المسؤونية وإنه إنساد لا يمكن الاعتماد عليه، وقد أحد الموضوع بصورة شخصية

بعد قبل ومن منطلق قلقها لمادي فابت الروجة (لنفرض أبك بن تحصن على بلك المكافأة المالية، ما الذي سيحصل وقبها، كيف سندبر الموصوع؟) رد عليه الروح قائلاً (٥ سيحاد الله ، إلك إسماله كثيره القلق)

سكتب لروحه عنى مصص وبعد فنيل قالب (عدد وعدب بربارة والدئا لمريض، منى ستدهب؟)

وهما الهجر لزوح قائلًا (الله أشرهل لمكن أن تسكني وتبركيني وحدي؟)

شعر بروح وكأنه واقعاً في المحكمة، في ققص الاتهام مواحها حاكماً حائراً، حاكماً لا بتوقف عراطرح لأسئلة الكثيرة التي يحاول من خلاله إدانته، لم يشعر في ذلك المحظة بأي لوغ من الحب من قبل روحته، وبالرعم من كل دلك فلم نتوقف روحة عن الكلام وبداه فلفها لعالى وقالت (لعلا شهرين سنحين موعد تسديد العلع الذي السلقاه من والدتي، كيف سنتمكن من دلك؟).

القلب الروح إلى موقف المدافع ورد عليه (لفد فكرب لدلك أيصاً، لا تهتمي فكل الأمور متسير لصورة مليمة).

وهد بدأ مالتمدمة فاثلاً (هل نظر أبي عبي، بالطبع أبي فكرت بكل دلك)

وبعد كل هذه المناوشات الكلامة فانت لروحة (أتمنى أن تنمكن من إشراك الأطفال في لمعسكر الصنفي هذه السنة أعتقد أبي صبعت الاستمارة لحاصة بالتستحيل، هن رآيتها؟)

كانت حاله الروج هي لعليان وعدم الرغبة في النحدث إليها إلا أنه رد عديها قائلًا (إدا كانت حاسا المالية بهذه الدرجة من التعاسة، فلم تفكريّ بصرف مبالع أحرى حديده؟!)

م كانت تتيجة نلك المحادثة؟ حرح شعور الروجة وبوقف الروح على الكلام إليها، ما كان من المفروص أن تكور محادثه للسطه وعادية القللت إلى مشاحبات ومشكلة كبرة

و علم الزوح أن روحيه كانت تجاجة للكلام فقط حول بالك القبق كي تتمكن من الشجور بالراحة، لتمهّل في (تشخصيه للمشكلة ووضع الحر المباسب لها) حصل سوء الفهم ذلك سبب احتلافهم السابكولوجي

كيف كان المفروص أ. يتصرف كل منهما، وحصوصا الروح، كي يتفادو حصول مثل هذه المشكلة؟ لنعم بإعادة للك الحادثة أسلوب براعي فنه كل من الووحين سايكولوجيه الطرف الآخر المحتلفة

تقول الروحة. (لهد وصلت البوم هاتو ة الماء والكهرب، والملع ها الشهر كبير، لا أدري كبف سنتمكن من دفعه؟)

هنا يهر الروح رأسه فائلاً (هممم . لا شك أب المبلع كبير)، ويبدأ هن بالتمكير ويقول في ، حله (لا أردي إلى كالب هذه هي المشكنة المحقيقية وراء هذه الشكوى التي ترعجه؟ بصوره عامه في ما تتشكى منه المرأه أولاً لا لكود السبب المحققي إنه مجرد رحماء ونسجيل وللحصير لما يرعجها فعلاً، قد تكوف في حاجه إلى لمزدد من الكلام سأفوم بالإصعاء وال أقاطعها في الكلام)

عد ذلك بعول الرواقمة ( العد أيام عليلة سيموحب عيما دفع إيحار الممرل)

يهر الروح رأسه ثانية دلاله على الموافقة ونقول (أه ألت على حق) ونفكر في داخله أعلمد ألها تود التحدث عن وصعنا المماي علي أن أتذكر عدم مقاطعتها أن على ثفة للمكني من مساعدتها ومسالدتها ودلك بالمقليل من الكلام والتعليقات، عليّ أن أحاول فهم شعورها)

عدد دلك يقول الروحة (ألت يعلم أله وعدما الأطفال بأحدهم إلى حايفة الحيولات ودلك سبكلف بعص المال)

یهر آمروح مرهٔ أحرى رأسه دلالة على التأيد ويقوب (نعم ذلك ساكنف بعض المال) بعود الروجه ونفول (ما سيكون الموقف في حاله عدم حصولك على تنك المكافأة؟)

يرد الروح قائلاً (إن لم أحصل على تلك المكافأة نحل في مشكلة) مع كل حواب يتذكر الرحل عدم تقليل أهمية فلقهاء هد شيء مهم حداً، ولو أن الروح لم يلترم قاعدة الاستماع وعدم المفاطعة لكان وبكل سهوله أن بقول بها (أتب كثيرة القلق) أو يه مسحول نفايم المصائح والحلول، مثل قوله (إن لم أحصل على لمكافأة هذا الشهر فسأحصل عليها اشهر القادم ويمكن عندها دقع كل لمستحفات بمالية) للحسل بحط فقد تعلم الروح فن الإصعاء وعدم مقاطعة الروجه أثباء كلامها وشكواها، وكالت عدم بقليل أهمه ما يقلقه، بعد ذلك تقول الروحة (لا أدري إلى كان بالإمكان إشراك الأطفال في معسكر المدرسة الصبقي هذه السلم، أعتقد أني صبحب الاستمارة المحاصة بالملك، هل رأيلها؟)

وها يرد ، لروح قائلًا (همم، كلا لم أره)

وها تسأل لروحه (ما رأيث هل نرسل الأطفال إلى المعسكر الصنفي هذه السبة أم ينتظر إلى السبة القادمه؟).

يرد الروح وثلاً (أن ست مناكداً، وبما الأفصل لانتظار حمير استدم المكافأة حيث أن دلك أصمر) بحاول الروح هذا الكلام بأسلوب لا بدل عنى وأي قاضع (حقيقة ما بحود هي أس ، وح هي أن هذا الموضوع لا يحتاج إلى كل هذا النقاش الطويل العريض حيث أن التكاليف يسيره ومعدور عليه وليسر هدك فرق كنا في إشر كهم الآد أو الانتظار لحيل حيلم لمكافأة)

وهما تهدأ لمزوجه وتقول مكلامك بمعقون وتتفرب من روجها وبشكره على إصعائه وتفهمه)

والشحه ندمك يشعوا الروح بالانتعاش والفراحه ويحمدانله بعالي على السائح

مرى في الحكاية لسابقة كبفيه تعلم صر بطوير لمحادثه مع روجته، ألا وهو فن الإصعاء وعدم المقاطعه وعدم محاولة النقليل أو التهويل من مشاعر الروحة وكذلك عدم مقاطعتها أثناء كلامها

الإصعاء قل كناقي الفنول ويحتاج إلى نعص الوقت لتعلّمه واتقاله، مثله مثل تعلم الكلام عند الطفولة، المسألة لحتاج إلى يعص الوقت

سوء فهم الرحل للمرأة بس هو المحال الوحد المدني بؤدي إلى مشكل، فللمرأة نصيب أنصاً في ذلك إذ عدم فهمه المحقيقي للرحل ولتفسيته وطريفه أسلونه الحاص في المتفكير والنعامل مع الأشناء كل ذلك وكما سترى بؤدني إلى مشكل أخرى فمثلما يقوم الرجل وبكل حسر بنه وبراءة بإرعاج المرأة وذلك من حلال محاولاته للإصلاح أو تقديم التصائح المجانة لني لم تطبيه منه المرأة، فالمرأة أيضاً تسبب الكثير من الإرعاج للرجل ولكن بأساليب أحرى منها محاولاته المستمرة في تحسين وبطوير الرجل

عدما بدأ الرحل بالكلام وبدأ بدكر بعض المشاكل سي تواجهه فكلما يحتاجه الأمر إلى دفع الرحل إلى روية الصمت هو تعنيق حاطىء م فيل لمرأه، تعم تعنيق حاطىء، لا بشعر المرأة وقتها بدنك الخطأ، وعدم بلاحظ صمت الرحل تستعرب وتبدهش، لا تعلم المرأة بأن أية محاولة من جاللها لمساعدة لرحل أو تحسيله تعتر بمثالة مهاجة بدرجل وبدائه

لحاول مقرسه الصورة المذكورة ودلك من حلال الأمثلة العملية الدلية.

#### ۱ ہے سعاد وزوحها داود

أصابت داود حالة من القلق ودلك بعدما لاحط أنه صرف الكثير من المال على عمليه الترميم التي يقوم بها في مبريه وها هو ينح ول إيجاد طريقة لسداد ديونه التي ستستحق قربياً

بعد انتهاء العمل وعودته للمبرل بقون لروحته سعاد بصوت يدل

على الاندخار والهريمة (لا أدري كيف سأنمكن من تسديد الديون المستجهه؟)

ترد عليه الروحة قائله (مند البداية لاحطب بأنبا صوف الكثير عن لمال في دلك الترميم فد تنهنك لدلك)

هما يسكت داود وينتزم حالب الصمت، بسما تشعر سعاد بالأسى على الموقف لذي هم فيه ولكنها في نفس الوقت نحت بصمت داود الانها ألمته كشراً وحرجب شعوره ودلك من خلال الانتفاد لذي وجهنه أثناء كلامها

توويب وأسلوب الانتقاد كانا على حطأ ودلك مما سبب خرج مشاعر الروح علو أن ما قالته الروحة كان في وقب لم لكن فيه لروح شاعر لالالمحار والهريمة لكان من الممكن أنه يأحد كلامها على إله بقد لناه وليس التقاد ولعلق كان من الممكن له أنا يعترف للخطاء ويعول (ألت على حق كان المعروض أن أفكر قبل الهيام لصرف للك الملائم) إلا أن شعور الروح بالهؤيمة واسبائه لدلك دفعه إلى الاعتقاد بأن لروجه تحاول أن تعلمه درماً في النعاة وفي محمل المسؤولية وحسن لندم والتصرف

وي ثبك اللحصة كانب ردة فعن الروح بدخلية (لا أكد أصاف ما تهوله سعاد، هل تعتقد بأي عبي؟ هن تعتقد بأي لم أدرك مسأله الإسراف في عملية ترميم لمبرل؟ كف تتحزأ وتصفى بالمسرف العبي؟! الاتعلم أن الناس أحياباً بكثرون في مصار مهم في عمليه برميم بوتهم؟ هل إن دلك حريمة؟ طريقتها هذه في البعامل برعجبي كثيراً وحصوصاً عدما تعاملني معامله الأطفال وحاول بصحيح أحطائي وإعطائي دروساً في الحياه هذه هي المره الأحيره التي أشاركها ما يصايقي، بن أتكنم معها في مثل هذه المواصيع أبداً، ألا يمكنها فقط الاستماع إلى ومحاولة مؤاررتي؟ كلما وحدب فرصه سابحه لمهاجمي يقوم بالسغلالها ولا

تتواتي عن مهاجمتي

هذه هي طبيعة الرجال، فقد يلجأون إلى جالب الصمت للسب التقاد لادع من قبل المرأة

#### ۲ ـ ندې وزوحها ناصر

ناصر رحل أعمال ناجح وبديه شركة كبيرة، دات يوم عاد من العمل متصابقاً وعلى وجهه علامات تدن على عدم الارتباح.

دحن المترل وبعد قليل قالت الروحه (ما المحكامة يا أنا ربد؟) ردّ عليها بصوت يدم على الضيق و لنألم وقال (مبيعات اشركة بهذا الشهر قليلة وهذا بؤثر على لدحل شهري بالسنة للمدرد أيص)

وهما ردّب علمه لروحه قائلة (لا بأس فكن الأعمال لتحاربة تمر بمثل دلك، فتارة تكون السيعات عاليه وممتاره وتارة أحرى تكون منحفضه. أعتقد أنه كان من المفروض أن للحظم ونصع في تحسيان أياماً مثل التي بمر فيها حالياً).

هنا تقوفع بجن وتوقف عن الكلام والطوى عنى نفسه ويداً شعور العصب عنده، وبدأ يقول في داخله. (أن بم أهلب منها أبة نصيحه، لا أطيق تصرفها هذا وحصوصاً عندما تبدأ بهماء محاصره في فل الأعمال والنجاره هل نتصور أبي عني؟ أنا أعدم جيداً أل نحية تحد بة نمر مراحل محلفة.

م أراده فاصر من رُوجته هو الاستماع إليه وعدم تقديم فصائح محاليه ومعلومات لا قيمة لها ولا تساعد بأي حال من الأحوال على بعل معصمة كن يريد منها المساساه والمؤاررة الطبعة على صريفة الرحال) أي تعليق أو نصبحه يمكن أنه يكور نهما مساوىء بؤثر على نصبيه الرحار تأثيراً سبباً

قد بعض العفض أن جواب عدى كال معقولاً والله وليس فيه أي محربح أو انتفاض من رُوحها ناصر وبالتالي فإن رادة فعل ناصر كالت حاصئة وغير طبعة

و لحواب عبى دلك هو أن هد التصور غبر صحيح إداً. أيه صلحه من قدل لمرأه في مثل هد الموقف بدل عبى لانتقاص من برحل ومر دك و تقود إلى رده فعل معاكسة سلسه كالهمكن بعروجة أن بقول (لا تهشم فألت حل أعمال باجح ولعلم حيداً أن للحارة لا تستقر على حاوات أيام حيوه وأبام مرة أن على يقبل أن للحاره بسري في عروقت كسربال لدم وثقبي بك عالمه حداً ولا حدود لها وأعدم حيداً أبك بللحد الطريقة لمناسبه ببتعلب عبى تبك المشكلة وإد كال أي شيء أستطم عمله للمساهمة فأرجوك أن باحراني بالك أن على ألم الاستعاد للمشاركة والوقوف إلى جابك فألت روحي وحيبي)

ما أحتى هذه الإحالة وما أعليها الصور عربري العارىء وقع ذلك على مسامع الرحل المندمر؟ النشجيع بدل التصبحة

### ٣ \_ أياد وروحته همماء

تعود الزوح أياد إلى الست وهو في حالة صمت وهدوه ويبدو عليه الفلق و لاصطرف اللاحط الروحة هيفاء بالك وتفرز مساعدته في إحراج روحها من حالته النفسية للث

مهور الزوحة: (مادا دهاك؟ ما الأمر؟)

برد عبيها الروح فائلاً: (أه لا شيء، المشكنة هي سكربيري في العمل فهي لا تقوم بما أطلبه منها، لا سنمع إلى ما أقول)

تتمهم الروحة استده روحه إلا أنها في نفس نوقت تتمهم أيضاً استده السكوتيرة، فالروحة تعلقد بأن الأمور سننحسن لو أن روحها حاول الانتده إلى السكرتيرة وفهم ما يصايفها ودلنالي لوقوف على حصفة

الموقف. ذلك الموقف الذي يدفعها إلى عدم تلبية طلباته الوظيفية. هذا ما أشارت به الزوجة وطلبت.

(هنا نقول: لا شك أن هيفاء على حق في تفكيرها هذا إلا أن الوقت لا يسمح لمثل هذا الكلام، من الخطأ أن تقول الزوجة رأيها هذا لزوجها وهو في مثل هذه الحالة، كل ما يحتاجه الزوج في مثل هذه المواقف هو مساندة الزوجة له ومؤازرته، يحتاج إلى تعاطفها ووقوفها إلى جانبه).

قالت الزوجة: (أراهن لو أنك أخذت بعض الوقت وحاولت الإصغاء إلى السكرتيرة فستكون لذلك نتائج إيجابية. لا شك أنك قليل الكلام إليها، حاول أن تفاتحها بالموضوع وتناقش معها).

هنا تنتاب الزوج حالة نفسية جديدة، في البداية أصابته دهشة كبيرة بعد تلك الدهشة انتايه غضب شديد وبعد ذلك النزم جانب الصمت المطبق. شعر داخلياً بخيانة، نعم فقد خانته زوجته وذلك بتعاطفها ووقوفها إلى جانب السكرتيرة، كيف نجرؤ على ذلك التحيز؟ تعتقد زوجتي بأني قليل الكلام؟ أنا أتكلم روجتي بأني قليل الكلام؟ أنا أتكلم مع السكرتيرة إلا أن المصيبة هي أن السكرتيرة لا تستمع لما أقول. يا إلهي كان غضبي بسبب تصرف السكرتيرة في العمل والآن ازداد غضبي وارتفع ضغط دمي بسبب تصرف زوجتي.

حاولت الزوجة مساعدة زوجها على التوسع في التفهم، إلا أنها وبدون أي قصد أساءت وجرحت كبرياءه.

#### 3 - ماهر وزوجته سارة.

ذات يوم قرر الزوج ماهر أخذ زوجته سارة إلى أحد مطاعم الدرجة الأولى وذلك من باب حسن المعاملة وتقوية الرابطة الزوجية، وعند وصولهما المطعم اضطرا إلى انتظار طالت مدته لحوالي (٤٥) دقيقة حيث كان المطعم مزدحماً، أثناء ذلك الانتظار كان الزوج مستاء وبدأت عليه

بوادر التضايق، حاول عدة مرات الحصول على طاولة إلا أن محاولاته باءت بالفشل، وما زاد من استبائه وغضبه هو وصول أناس آخرين بعده حصلوا على طاولات وقدمت لهم الخدمة. السبب في ذلك هو حجز هؤلاء الناس المسبق.

ويينما هم في الانتظار قالت الزوجة سارة عبارة لم يود الزوج سماعها آنذاك. ففي الانتظار وبينما كان الزوج ماهر يغلي في داخله قالت الزوجة: (هل تعتقد أنناكنا سننتظر كل هذه الفترة لو أننا قمنا بالحجز المسبق؟).

اشتد ماهو غضباً وبدأ الشرر يتطاير من عينيه وبقي ساكتاً لفترة وبعدها وبتمتمه قال: (كلا).

كل غضب ماهر الذي كان في داخله بسبب المطعم والانتظار تغير مجراه، إنصب على رأس الزوجة. والسبب هو جملتها تلك التي قالتها، هنا بدأ الزوج يفكر ويقول في داخله: (ما هذا الكلام الغبي الذي قالته؟ أنا لا أصدق أذني، إذا كانت صاحبتنا فعلاً بمثل ذلك الذكاء، يمكن لها في المستقبل أن تقوم بالحجز المسبق، أنا أكره مثل هذه الانتقادات التي ترفع عندي ضغط الدم هل تعتقد بأني لم أدرك غلطتي في عدم الحجز المسبق؟! تتصرف وكأن واجبي يحتم علي أن أتذكر كل شيء، الكلام معها مضبعة للوقت وحرق أعصاب).

ما أراد الزوج حقيقة في تلك اللحظات هو وقوف زوجته إلى جانبه وليس استغلالها الفرصة لمحاولة إصلاحه وذلك عن طريق الانتقاد. كلّ مّا أراده منها الزوج هو موافقته على أن الخدمة بطيئة وسيئة. أما الزوجة سارة فجملتها التي قالتها كانت من منطلق حسن التية، كل ما أرادته هو كان هناك طريقة يمكن أن تجنّبهم كل هذه المعاناة ألا وهي الحجز المسبق.

هناك مسألة أخرى تسبب المشاكل فعندما تشترك المرأة في حديث ما فإنها تسمع كلام الآخرين وتفهمه من منطلق التواصل والإلفة والمحبة، هذا هو أسلوبها وفهمها وتعاملها الفطري مع المجتمع ومع مجريات الحياة بصورة عامة .

أما عندما يشترك الرجل في حديث ما فإنه يسمع كلام الآخرين ويفهمه من منطلق المرتبة والهرمية، إذ أن ذلك هو أسلوبه وفهمه وتعامله الفطري مع المجتمع ومع مجريات الحياة بصورة عامة.

ويناء على ذلك المفهومان المتغايران فإن الحوار بين الرجل والمرأة يدخل في متاهات وسوء فهم وكل منهما يفهم الأمور بطريقة مختلفة عن الآخر. (سنوضح ذلك في فصل آخر).

هناك من يقول أن الرجل والمرأة قد جاءا من عالمين مختلفين، هذا القول وللوهلة الأولى قد يبدو غريباً وغير مقبولاً إذ أن الأخوة والأخوات قد تشأوا وترعرعوا في نفس البيت.

هذا صحيح، ولكن عندما كبر هؤلاء الأطفال نرى الذكور اختلفت مفاهيمهم وأساليبهم في الحياة عن الإناث، فما السبب في ذلك التغير وكيف ومتى حصل؟.

# تبدأ من الصغر:

ينشأ الأولاد والبنات في عوالم كلمات وجمل مختلفة حتى لو أنهم تربوا في نفس البيت ونفس الشارع أو الحي ويتعلم الأطفال بصورة عامة أسلوب الكلام والمحادثة من والديهما ومن الناس الآخرين المحيطين بهم.

تظهر الدراسات أن الأطفال من الذكور والإناث يتحدثون بطرق مختلفة إلى أصدقائهم ويفضلون اللعب مع أبناء جنسهم، وإن اختياراتهم للألعاب مختلفة، ومن ثم فإن اللغة المستعملة تكون مختلفة.

يفضل الأولاد اللعب في الخارج، وفي لعبهم عادة ما يكونون مجموعات كبيرة يكون الأولاد فيها متساوون في المنزلة ويكون هناك رئيس يقوم بدور القيادة في اللعب. هذا الدور للرئيس هو بمثابة إعطائه منزلة عليا اتفق عليها جميع الأطفال؛ ولغة اللعب هي أشبه ما تكون «أوامر».

وفي ألعابهم غالباً ما ترى وجود (غالب ومغلوب)، وألعابهم هذه غالباً ما تتسم بطابع (الجدل والنقاش).

أما بالنسبة للبنات فإن طريقة لعبهن تختلف عن الأولاد، فنراهن يفضلن اللعب بشكل مجموعات صغيرة أو حتى اثنتان اثنتان فقط، ويكون عند الطفلة ما يسمى "أفضل صديقة".

في ألعاب البنات لا يكون هناك (غالب أو مغلوب) ولا يكون هناك من يقوم بدور الرئيس مثلها عند الأولاد. وكذلك فإن ألعاب البنات تتميز بإعطاء كل بنت دور في اللعب، وتكون لغة اللعب خالبة من الأوامر، وتعبّر البنات عن آرائهن ورغباتهن بشكل «اقتراحات».

يقول الولد؛ أعطني هذا. أو: أخرج من الملعب. بينما تقول البنت: دعونا نفعل ذلك، أو: ما رأيكن أن نفعل كذا. وفي لعب البنات نراهن يتجلسن ويتحدثن مع بعضهن البعض ولا يحاولن الحصول على المنزلة العليا، إذ أنهن يشعرن أنهن سواء.

هذه نبذة مختصرة عن التصرفات التي يقوم بها الأطفال في ألمابهم وتصرفاتهم أثناء ذلك، وقد قام عدد كبير من المختصين وعلماء النفس بدراسات طويلة استمرت سنوات عديدة للتعرف على نفسية الأطفال الذكور والإناث منذ الطفولة وأثناء النشأة وتأثير ذلك على تكوينهم الشخصي وعلي تصرفاتهم عند الكبر، وقد ألفت كتباً عديدة في هذا المجال وهي محط أنظار معظم الأباء والأمهات.

قرمن البديهي فإن التعمق في تلك الدراسات ومحاولة شرحها يحتاج إلى كتاب خاص ولا يمكننا إعطاء ذلك الموضوع قدره هنا إذ أننا بصدد الكلام عن سايكولوجية المرأة والرجل ومشاكلهما الناتجة عن الاختلافات الطبيعية بينهما.